

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по речевому развитию детей младшего и
среднего дошкольного возраста
лэпбук «В гостях у сказки»

Авторы: воспитатели МБДОУ д/с №13 «Теремок»
Быченко Алла Николаевна, Попова Людмила Алексеевна

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Основная часть	5
Заключение	10
Список литературы и источников	12
Приложение 1 Мастер – класс «Изготовление и применение лэпбука «В гостях у сказки» в работе с детьми младшего дошкольного возраста по развитию речи»	13
Приложение 2 Конспект занятия по развитию речи с использованием лэпбука «В гостях у сказки» для детей 3-4 лет	17
Приложение 3 Консультация для педагогов «Использование лэпбуков по сказкам в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	18
Приложение 4 Консультация для родителей «Использование лэпбука дома в работе с детьми 3–5 лет»	22
Приложение 5 Рекомендации для родителей «Какие сказки читать детям 3 - 5 лет»	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная методическая разработка посвящена созданию и использованию лэпбука «В гостях у сказки», направленного на развитие речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Лэпбук представляет собой интерактивное пособие, которое включает в себя развороты и задания, помогающие в организации образовательной и игровой деятельности детей. В разработке описывается, каким образом лэпбук может быть использован, как на групповых занятиях, так и для индивидуальной работы с детьми. Также освещаются примеры игр и заданий, которые способствуют развитию познавательных навыков и интереса к литературе через сказочный сюжет, что является важным аспектом в обучении детей в возрасте от 3 до 5 лет.

Цель разработки:

Развитие устной речи детей путем активного использования игровых элементов лэпбука, направленных на расширение словарного запаса, развитие связной речи, умение вести диалог и пересказывать сюжеты народных сказок.

Задачи:

1. Образовательные:

- 🌈 Обогащение словаря детей через использование лексического материала сказок.

- 🌈 Развитие умения понимать и воспроизводить сюжет сказки.

- 🌈 Формирование интереса к чтению и слушанию литературных произведений.

2. Развивающие:

- 🌈 Стимулирование активной речевой деятельности детей.

- 🌈 Развитие творческого мышления и фантазии.

- 🌈 Совершенствование коммуникативных навыков через взаимодействие с педагогом и сверстниками.

3. Воспитательные:

- 🌈 Воспитание любви и уважения к народному творчеству.

🌈 Формирование нравственных качеств через обсуждение поступков героев сказок.

Методическая разработка лэпбук «В гостях у сказки» предназначена для педагогов дошкольных учреждений, работающих с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Лэпбук — это интерактивная папка с кармашками, окошками, подвижными элементами и играми, созданная для развития речи, воображения, познавательных способностей и мелкой моторики ребенка через знакомство с народными сказками.

Описание структуры лэпбука:

Обложка: Название лэпбука «В гостях у сказки», изображение сказочных персонажей.

Карманчики с карточками: Иллюстрации главных героев русских народных сказок («Колобок», «Три медведя», «Теремок» и др.), с обратной стороны — краткое описание персонажа.

Игры:

«Кто живет в теремочке?» — пазлы с изображениями жилищ сказочных героев.

«Собери сказочного героя» — карточки с частями тела персонажей, которые нужно правильно соединить.

«Что случилось дальше?» — карты с последовательностью событий сказки, которую дети должны расположить в правильном порядке.

Театральные элементы: Фигурки персонажей для кукольного театра, которые можно использовать для инсценировок.

Вопросы для обсуждения: Карточки с вопросами, направленными на развитие критического мышления и анализа поведения героев.

Методические рекомендации:

1.Подготовительный этап:

Чтение сказки перед занятием.

Подготовка необходимых материалов (карточек, фигурок).

2.Основной этап:

Рассматривание иллюстраций, беседа о персонажах.

Игровые задания с использованием элементов лепбука.

Совместное обсуждение сюжета и морали сказки.

3.Заключительный этап:

Самостоятельная игра детей с лэпбуком.

Создание рисунков или аппликаций по мотивам сказки.

Результаты работы:

Повышение уровня речевого развития детей.

Умение самостоятельно рассказывать и пересказывать сказки.

Активизация познавательной активности и творческой инициативы.

ВОТ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ИГР С ЛЭПБУКОМ

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

1.Игра «Кто спрятался?» Детям предлагается найти спрятанного персонажа сказки среди множества картинок. Это развивает внимание и наблюдательность.

2.Игра «Найди пару» Дети должны подобрать пары предметов или персонажей из разных сказок. Например, волшебную палочку и фею, колпак и гнома.

3.Игра «Собери сказку» В этой игре детям предлагаются картинки из одной сказки, перемешанные с картинками из другой. Задача — собрать правильную последовательность событий для каждой сказки.

4.Игра «Волшебный кубик» Каждый грань кубика имеет изображение персонажа или предмета из сказки. Бросая кубик, ребенок рассказывает историю, связанную с выпавшим изображением.

5.Игра «Загадки про сказочных героев» Педагог загадывает загадки о персонажах из известных сказок, а дети пытаются угадать, кто это.

6.Игра «Сказочная путаница» Ведущий читает смешанный текст двух разных сказок, а задача игроков — определить, какие фрагменты принадлежат какой сказке.

7.Игра «Крокодил» Один игрок показывает жестами какого-либо персонажа из сказки, а остальные игроки пытаются угадать, кого он изображает.

8.Игра «Продолжи сказку» Взрослый начинает рассказ, а дети продолжают его, добавляя свои идеи и события.

9. Игра «Пазл из сказки» Изображения персонажей разрезаются на части, и дети собирают их обратно, вспоминая, кому принадлежит каждый элемент.

10. Игра «Музыкальная викторина» Детям предлагают прослушать мелодии или песни из мультфильмов по известным сказкам и угадать, откуда они взяты.

Эти игры помогут сделать занятия интересными и увлекательными, способствуя развитию творческих способностей и улучшению памяти у детей.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЭПБУКА

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Вот основные этапы процесса:

1. Подготовка материалов

Для начала соберите необходимые материалы:

-  Плотный картон или переплетный картон для основы.
-  Цветная бумага, картон или фетр для декоративных элементов.
-  Клей ПВА, клеевой пистолет или двусторонний скотч.
-  Ножницы, канцелярский нож.
-  Маркеры, карандаши, краски для украшения.
-  Прозрачные файлы, конверты, липучки, магниты (для интерактивных элементов).
-  Печать изображений или заготовок (можно использовать готовые картинки из книг, журналов или распечатанные на принтере).

2. Создание основы

1. Выбор размера и формы. Определитесь с размером и формой вашего лепбука. Обычно это прямоугольник или квадрат, но можно сделать и более сложную форму, например, в виде домика или замка.

2. Сгибание и скрепление. Сложите основу пополам или в виде книжки, чтобы получился «альбом». Если используете толстый картон, возможно, потребуется укрепить корешок лентой или тканью.

3. Дизайн обложки

1. Оформление обложки. Нарисуйте или приклейте элементы, соответствующие теме «В гостях у сказки». Это могут быть изображения героев сказок, замков, лесов и т.д. Можно добавить объемные детали, такие как аппликации из бумаги или фетра.

2. Название. Напишите название лепбука крупными буквами. Его можно нарисовать вручную или приклеить вырезанные буквы.

4. Внутреннее наполнение

1. Разработка страниц. Решите, какие разделы будут в вашем лепбуке. Например:

-  «Герои сказок» (карточки с изображением персонажей),
-  «Сюжет сказки» (краткое изложение или последовательность событий),
-  «Вопросы и загадки» (вопросы по содержанию сказок),
-  «Творчество» (места для рисования или раскрашивания),
-  «Интерактивные элементы» (пазлы, лабиринты, подвижные части).

2. Создание карманов и конвертов. Используйте прозрачные файлы, конверты или кармашки из бумаги для хранения мелких деталей, карточек или заданий. Их можно прикрепить к основе с помощью клея или двустороннего скотча.

3. Интерактивные элементы. Добавьте подвижные детали, например, вращающиеся круги с изображениями, открывающиеся дверцы или липучки для крепления карточек. Это сделает лепбук более интересным и познавательным.

5. Заполнение контентом

1. Изготовление карточек и заданий. Подготовьте карточки с изображениями героев сказок, вопросами, загадками и другими элементами. Их можно напечатать на принтере или нарисовать вручную.

2. Организация пространства. Разместите карточки и задания в соответствующих карманах и конвертах. Убедитесь, что всё легко достается и возвращается на место.

6. Завершающие штрихи

1. Проверка прочности. Проверьте, чтобы все элементы были надежно закреплены и не отрывались при использовании.

2. Украшение. Добавьте дополнительные декоративные элементы, такие как ленты, бусины, наклейки, чтобы сделать лэпбук еще более привлекательным.

7. Презентация

После завершения работы представьте лэпбук детям. Объясните, как им пользоваться, и предложите попробовать выполнить первые задания. Лэпбук станет отличным помощником в развитии речи, познавательных процессов и творческих способностей малышей.

Примерный список литературы для чтения детям 3-4 лет. Сказки

«Колобок», обр. К. Ушинского;

«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого;

«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской;

«Гуси-лебеди», «Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова;

«Лиса и заяц», обр. в. Даля;

«Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова;

«У страха глаза велики», обр. М. Серовой;

«Теремок», обр. Е. Чарушина.

Примерный список литературы для чтения детям 4-5 лет. Сказки

«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование лэпбука «В гостях у сказки» в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста является эффективным инструментом для комплексного развития речи, воображения, познавательных способностей и мелкой моторики. Этот дидактический материал позволяет педагогам разнообразить образовательный процесс, делая его увлекательным и доступным для детей.

Лэпбук предоставляет возможность интегрированного подхода к обучению, объединяя различные виды деятельности: чтение, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, творческие задания. Такой подход способствует активному вовлечению детей в процесс познания окружающего мира через сказочную тематику.

Методическая разработка включает подробное описание структуры лэпбука, содержание занятий, рекомендации по использованию материалов и варианты игровых упражнений. Педагоги могут адаптировать предложенные идеи под конкретные потребности группы детей, учитывая их возрастные особенности и уровень подготовки.

Методическая разработка Лэпбук «В гостях у сказки» представляет собой эффективный инструмент для речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста. Использование лэпбука позволяет интегрировать различные виды деятельности, такие как чтение, рассматривание иллюстраций, игровые задания и театральные постановки, что способствует всестороннему развитию ребёнка.

Проведённая работа показала, что применение лэпбука значительно улучшает уровень речевого развития детей. Благодаря активному использованию игровых элементов, дети обогащают свой словарный запас, развивают связную речь, учатся вести диалог и пересказывать сюжеты народных сказок.

Кроме того, работа с лэпбуком помогает развивать творческое мышление, фантазию и мелкую моторику, что важно для подготовки детей к

школьному обучению. В процессе занятий у детей формируется интерес к литературе и чтению, что является важным аспектом их общего культурного воспитания.

Использование лэпбука «В гостях у сказки» помогает создать благоприятную среду для гармоничного развития ребенка, стимулируя интерес к литературе, языку и творческой деятельности.

Таким образом, данная методическая разработка может стать ценным ресурсом для педагогов, стремящихся создать условия для гармоничного и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.
2. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 384 с.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2023. — 464 с.: ил.
4. Дошкольная педагогика: учеб. пособие / Сост. Т.В. Газизова, З.У. Колокольникова, Т.А. Колесникова, Э.Г. Сабирова, С.В. Митросенко, - Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2018. – 184 с.
5. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.336
6. Петрова, Г. Д. Лэпбук как метод речевого развития детей 3–4 лет / Г. Д. Петрова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2025. — № 1 (552). — С. 41-43.
7. Савинова С.В., Башлачёва Т.П. Лэпбук как средство активизации словаря детей дошкольного возраста // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2019. №3.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
9. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/451307-metodicheskoe-posobie-ljepbuk-v-gostjah-u-ska>
10. <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=40633&ysclid=m93o8fvqrx340006206>

Мастер – класс изготовление и применение лэпбука «В гостях у сказки» в работе с детьми младшего дошкольного возраста
по развитию речи

Подготовили: воспитатели МБДОУ д/с №13 «Теремок» Быченко Алла
Николаевна, Попова Людмила Алексеевна

Цель: научить педагогов изготавливать лэпбук и работать с ним.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с технологией лэпбук.
2. Повысить уровень мастерства педагогов.

Оборудование: лэпбук «В гостях у сказки», картон, самоклеющаяся пленка, прозрачная пленка, набор цветной бумаги, ножницы, клей, простые карандаши, гуашевые краски, кисти, баночка с водой, влажные салфетки.

Ход мастер- класса:

Здравствуйте, уважаемые педагоги. Рады приветствовать вас на нашем мастер - классе. Хотим поделиться с вами своими знаниями об особенностях изготовления лэпбука и работы с ним.

Лэпбук - это современное развивающее пособие для работы с детьми.

Теоретическая часть. Лэпбук (lapbook) в переводе с английского означает «книга на коленях» (lap- колени, book- книга). Это небольшая самодельная папка, которую ребенок может разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Но несмотря на кажущуюся простоту, данная папка содержит в себе всю необходимую информацию по теме.

Лэпбук часто выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошечек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и других деталей. Они помогают привлечь внимание ребенка к самой папке, а также это возможность подать имеющуюся информацию в компактной форме. В любое удобное

время, например, утреннее, или вечернее, ребенок может открыть лэпбук и с радостью повторить пройденное.

Лэпбук отличается степенью вовлеченности ребенка. В раннем возрасте он может его просто листать, открывать окошечки.

Демонстрация лэпбука «В гостях у сказки»

Целью использования данного лепбука является закрепление знаний о русских народных сказках у детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закреплять знание содержания русских народных сказок, знакомых детям;
- Активизировать речь детей;
- Обогащать пассивный словарь;
- Пробуждать интерес к произведениям русского народа;
- Расширять ориентировку в пространстве, развивать зрительное внимание, смекалку, мышление;
- Развивать координацию движений пальцев рук.

Лэпбук «В гостях у сказки» содержит такие сказки, как: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка».

Данный лэпбук изготовлен из твердого картона, оформлен блестящей самоклеящейся пленкой, кармашки сделаны из прозрачной пленки. Каждая страница ярко оформлена в соответствии с той сказкой, которая на ней размещена.

«Курочка Ряба». На этой странице представлена дидактическая игра: «Собери картинку».

«Колобок». На этой странице представлены дидактические игры: «Кто здесь лишний», «Собери картинку».

«Теремок». Здесь также представлена игра «Собери картинку». Распределяя героев сказки по окошечкам теремка, ребенок знакомится с

величиной: большого героя нужно поместить в большое окно, маленьких- в маленькие окошечки.

«Репка». Дидактические игры: «Расставь героев по порядку», «Собери картинку».

Также детям дается такое задание: «Разложи по кармашкам картинки со сказками.

Лэпбук отвечает требованиям к предметно-развивающей среде:

- он информативен;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную активность всех воспитанников.

Как изготовить лэпбук?

Для этого необходимы фантазия и различные материалы. Я предлагаю вам сделать еще одну страницу со сказкой, которой здесь еще нет.

Итак, нам потребуется плотный материал- лист картона. Его нужно обклеить с одной стороны самоклеящейся пленкой. Сделать яркий фон, соответствующий выбранной сказке. А пока клей сохнет, вы можете вырезать детали и название сказки.

Также необходимо сделать кармашки, куда будут помещены дидактические игры и картинки, на которых изображены фрагменты сказки. Для этого вам понадобится прозрачная пленка.

Далее нужно изготовить дидактические игры.

Практическая часть.

Предлагаем изготовить страничку со сказкой «Три медведя». Перед тем, как вы приступите к работе, вам необходимо разделиться на подгруппы.

- Занимайте свои места, согласно вытянутым карточкам (педагоги садятся за столы).

- Распределите, кто какую работу будет выполнять (оформление, изготовление и приклеивание кармашков, придумывание игр). Все необходимые материалы у вас на столе.

По окончании вы должны представить свою работу. На изготовление новой страницы лэпбука вам дается 10 минут. Итак, приступем к выполнению задания.

Самостоятельная деятельность педагогов.

- Уважаемые коллеги, мастер – класс подходит к концу. «Что вы почувствовали, когда принимали участие в изготовлении лэпбука «В гостях у сказки?», Какие задачи моно решить, используя в своей работе лэпбук.

Благодарим за внимание!

Конспект занятия по развитию речи с использованием лэпбука

«В гостях у сказки» для детей 3-4 лет

Цель: Развитие речи, воображения и познавательного интереса у детей 3-4 лет через знакомство с русской народной сказкой.

Оборудование:

1. Лэпбук «В гостях у сказки» (с кармашками, карточками, заданиями).
2. Иллюстрации к русским народным сказкам.
3. Куклы-персонажи сказок (например, Колобок, Маша и Медведь).
4. Карточки с изображениями животных и предметов из сказок.
5. Магнитная доска или фланелеграф.
6. Музыкальное сопровождение (колыбельные, народные песни).

Воспитатель приветствует детей:— Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в волшебный мир русских народных сказок. Любите сказки? Какие сказки вы знаете?

Знакомство с лэпбуком. Воспитатель показывает детям лэпбук:— Посмотрите, какой красивый альбом у меня есть. Это наш друг — лэпбук. В нём много интересных заданий и картинок. Давайте откроем его и посмотрим, что там внутри.

Задание 1: Сказочные персонажи

1. Кармашек с персонажами. Воспитатель открывает кармашек с картинками персонажей из разных сказок:— Кто это? Назовите всех, кого вы знаете. Дети называют: Колобок, Машу, Медведя, Лису, Волка и др.
2. Игра «Кто лишний?» Воспитатель выкладывает несколько карточек, среди которых один персонаж не из сказки:— Найдите, кто здесь лишний? Почему? Например, засели теремок.

Задание 2: Повторение сюжета сказки

1. Кукольный театр. Воспитатель берёт кукол и рассказывает короткую версию одной из известных сказок, например «Колобок»:— Жили-были дед да баба. Испекла баба колобок, а он от них укатился...По ходу рассказа воспитатель задаёт вопросы детям:— А кто встретил Колобка первым? Как он пел свою песенку?

2. Повторение песенки. Вместе с детьми пропевают песенку Колобка:— Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл...

Задание 3: Развитие мелкой моторики

1. Задания в лэпбуке. Воспитатель предлагает детям выполнить задания из лэпбука:— Давайте найдём все карточки с животными и вставим их в правильные окошечки. Или:— Поможем поросёнкам построить домики (пальчиковая игра или использование палов).

Заключительная часть

Подведение итогов. Воспитатель подводит итоги занятия:— Какие сказки мы сегодня рассматривали на занятии? Что было самое интересное? Какие задания для вас были самыми трудными, почему? Как мы с ними справились?

Рефлексия. Воспитатель просит детей выбрать карточку с улыбающимся лицом, если занятие понравилось, или с грустным, если что-то не понравилось.

Такое занятие помогает развивать речь, внимание, память и мелкую моторику у детей младшего дошкольного возраста.

Консультация для педагогов «Использование лэпбуков по сказкам в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

Лэпбук — это многофункциональное учебное пособие, которое представляет собой интерактивный альбом с различными заданиями, играми и материалами, объединенными общей темой. В контексте работы с младшими дошкольниками лэпбуки особенно эффективны благодаря своей наглядности, доступности и привлекательности для детей. Они помогают развивать речь, воображение, мелкую моторику и познавательные способности, а также способствуют формированию интереса к литературе и творчеству.

Преимущества использования лэпбуков по сказкам

1. Развитие речи: Лэпбуки содержат тексты, иллюстрации и задания, направленные на расширение словарного запаса, улучшение артикуляции и развитие связной речи.

2. Формирование познавательного интереса: Через взаимодействие с яркими и интересными материалами дети знакомятся с сюжетами сказок, учатся распознавать персонажей и события.

3. Стимуляция воображения: Интерактивные элементы, такие как пазлы, лабиринты и подвижные детали, развивают креативность и фантазию.

4. Укрепление мелкой моторики: Работа с мелкими деталями, такими как карточки, пуговицы и липучки, улучшает координацию движений пальцев.

5. Социальное взаимодействие: Групповые занятия с лэпбуками способствуют развитию коммуникативных навыков, учат детей взаимодействовать друг с другом и взрослыми.

Структура лэпбука по сказкам

1. Обложка: Яркая и привлекательная, с названием лэпбука и основными героями сказки.

2. Содержание:

🌈 Иллюстрации и краткий пересказ сказки: Помогут детям лучше запомнить сюжет и персонажей.

✚ Карманчики и конвертики: Для хранения карточек с заданиями, вопросов, загадок.

✚ Интерактивные элементы: Пазлы, вращающиеся круги, открывающиеся дверцы, липучки для крепления карточек.

✚ Творческие задания: Места для рисования, раскрашивания, аппликации.

3. Материалы: Карточки с изображениями героев, вопросы по содержанию сказки, загадки, пазлы, лабиринты.

Методы работы с лепбуком

1. Чтение сказки: Начните занятие с чтения или пересказа выбранной сказки. Это поможет детям лучше понять контекст и подготовиться к выполнению заданий.

2. Рассматривание иллюстраций: Обсудите с детьми картинки, задавайте вопросы о том, что происходит на каждой из них. Это развивает умение анализировать и делать выводы.

3. Выполнение заданий: Предлагайте детям выполнять задания последовательно, начиная с простых и постепенно переходя к более сложным. Например, начните с нахождения карточек с героями сказки, затем переходите к вопросам и загадкам.

4. Творческая деятельность: Включите в работу лепбука творческие задания, такие как рисование или раскрашивание. Это позволит детям выразить свои эмоции и впечатления от прочитанного.

5. Групповая работа: Организуйте совместные игры и обсуждения, чтобы дети могли обмениваться мнениями и учиться работать в команде.

Примеры заданий для лепбука по сказкам

1. Найди героя: Дети должны найти и назвать всех персонажей сказки на карточках.

2. Собери пазл: Пазлы с изображениями сцен из сказки помогут развить внимательность и мелкую моторику.

3. Отгадай загадку: Загадки, связанные с содержанием сказки, развивают логическое мышление и расширяют словарный запас.

4.Нарисуй продолжение: Детям предлагается придумать и нарисовать, что могло бы произойти дальше после окончания сказки.

5.Лабиринт: Лабиринты с героями сказки тренируют внимание и координацию движений.

Рекомендации по изготовлению лепбука

1.Используйте яркие и качественные материалы, чтобы привлечь внимание детей.

2.Сделайте акцент на интерактивные элементы, чтобы лэпбук был интересен и полезен для детей.

3.Учитывайте возрастные особенности детей при выборе сложности заданий.

4.Регулярно обновляйте содержимое лепбука, добавляя новые задания и материалы.

Заключение

Использование лэпбуков по сказкам в работе с младшими дошкольниками — это эффективный способ развития речи, познавательных и творческих способностей детей. Лэпбуки создают условия для активного взаимодействия с материалом, стимулируют интерес к чтению и учат детей самостоятельно решать задачи.



Консультация для родителей

«Использование лэпбука дома в работе с детьми 3–5 лет»

Лэпбук — это отличный инструмент для развивающих занятий с малышами, который родители могут использовать дома. Эта консультация поможет вам понять, как правильно организовать работу с лэпбуком, чтобы сделать обучение увлекательным и полезным для ребёнка.

Что такое лэпбук?

Лэпбук — это самодельный интерактивный альбом, содержащий разнообразные задания, игры, карточки, рисунки и другие материалы, объединённые общей темой. Тема может быть любой: от изучения цветов до знакомства с народными сказками. Лэпбук помогает ребёнку развивать мелкую моторику, воображение, логическое мышление и речь.

Почему лэпбук эффективен для детей 3–5 лет?

1. Наглядность: Лэпбук содержит яркие иллюстрации и предметы, которые привлекают внимание малыша.
2. Интерактивность: Ребёнок активно участвует в процессе обучения, выполняя задания, перемещая элементы, играя с ними.
3. Доступность: Все задания подбираются с учётом возрастных особенностей, что делает их понятными и интересными для детей.
4. Комплексное развитие: Лэпбук охватывает сразу несколько направлений — развитие речи, памяти, внимания, творческого мышления и мелкой моторики.

Как использовать лэпбук дома?

1. Выберите тему: Подумайте, какая тема будет интересна вашему ребёнку. Это может быть любимая сказка, животные, времена года, транспорт и многое другое.

2. Создайте структуру: Определите, какие разделы будут в лэпбуке. Например:

- 🌈 Карточки с персонажами,
- 🌈 Вопросы и загадки,

✚ Творческие задания (рисование, раскрашивание),

✚ Интерактивные элементы (пазлы, лабиринты).

3.Подготовьте материалы: Соберите нужные материалы — плотный картон для основы, цветную бумагу, клей, ножницы, маркеры, печати с изображениями и т.д.

4.Организуйте пространство: Выделите удобное место для работы с лэпбуком. Это может быть стол или пол, главное — чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно.

5.Проводите занятия регулярно: Постарайтесь выделять время каждый день или хотя бы несколько раз в неделю для работы с лэпбуком. Занятия должны быть непродолжительными (15–20 минут), чтобы удерживать внимание ребёнка.

6.Включайтесь в процесс: Работайте вместе с ребёнком, помогайте ему выполнять задания, объясняйте и поддерживайте его инициативу. Это укрепит вашу связь и сделает обучение более эффективным.

7.Меняйте задания: Постепенно усложняйте задания, добавляйте новые элементы, чтобы поддерживать интерес ребёнка. Лэпбук должен оставаться актуальным и увлекательным.

8.Храните аккуратно: После каждого занятия убирайте лэпбук в безопасное место, чтобы избежать потери или повреждения элементов.

Пример использования лепбука по сказке «Колобок»

1.Раздел "Герои сказки": Создайте карточки с изображениями Колобка, деда, бабы, зайца, волка, медведя и лисы. Попросите ребёнка назвать каждого персонажа и рассказать, что он делал в сказке.

2.Раздел «Сюжет сказки»: Сделайте простую схему последовательности событий. Пусть ребёнок разложит карточки в правильном порядке и расскажет историю своими словами.

3.Раздел «Творчество»: Предложите ребёнку нарисовать или раскрасить Колобка, а также придумать, как могла бы выглядеть его шляпа или шарф.

4.Раздел «Загадки»: Задавайте вопросы по содержанию сказки, например: «Кто первый встретил Колобка?» или «Что пел Колобок?»

5.Раздел «Интерактивные элементы»: Создайте простой пазл из нескольких частей, чтобы ребёнок мог собирать изображение Колобка. Или сделайте вращающийся круг с изображениями животных, чтобы ребёнок мог выбирать, кого встретит Колобок следующим.

Советы родителям

1.Будьте терпеливы: Не торопите ребёнка, дайте ему время разобраться с заданием. Хвалите за любые успехи, даже самые маленькие.

2.Следите за интересом: Если ребёнок теряет интерес, попробуйте сменить задание или предложить перерыв. Важно, чтобы обучение оставалось приятным и увлекательным.

3.Добавляйте разнообразие: Меняйте темы лэпбуков, чтобы поддерживать интерес ребёнка. Например, после сказки переходите к изучению животных, транспорта или времен года.

4.Учите через игру: Старайтесь превращать каждое занятие в игру. Это сделает процесс обучения более естественным и радостным для ребёнка.

Лэпбук — это универсальный инструмент для домашнего обучения, который помогает развивать важные навыки у детей 3–5 лет. Используя его правильно, вы сможете сделать образовательные занятия интересными и полезными, создавая прочную основу для дальнейшего обучения и развития вашего ребёнка.

Рекомендации для родителей
«Какие сказки читать детям 3 - 5 лет»

Для детей 3–5 лет важно подбирать сказки, которые соответствуют их возрасту и интересам. Вот несколько рекомендаций по выбору сказок для этого периода:

1. Русские народные сказки

Русские народные сказки просты и понятны, часто имеют повторяющиеся мотивы, что облегчает запоминание и понимание. Они формируют представление о добре и зле, развивают фантазию и воображение.

Примеры:

-  «Колобок»,
-  «Три медведя»,
-  «Теремок»,
-  «Три поросенка»,
-  «Репка».

2. Авторские сказки

Авторские сказки также подходят для детей этого возраста, особенно те, которые написаны специально для маленьких читателей.

Примеры:

Корней Чуковский: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Телефон»;

Самуил Маршак: «Тихая сказка», «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке»;

Владимир Сутеев: «Три медведя», «Мышонок и карандаш», «Капризная кошка».

3. Сказки о животных

Дети обожают истории о животных, ведь они близки и понятны. Такие сказки учат доброте, взаимопомощи и уважению к природе.

Примеры:

✚ Виталий Бианки: «Лесные домишки», «Приключения Муравьишки»;

✚ Евгений Чарушин: «Томка», «Волчишко»;

Николай Сладков: «Лесные сказки».

4. Сказки с моралью

Эти сказки учат детей важным жизненным урокам, таким как честность, дружба, трудолюбие и забота о близких.

Примеры:

Братья Гримм: «Красная Шапочка», «Три поросенка»;

Шарль Перро: «Золушка», «Спящая красавица».

5. Короткие стихи и потешки

Они помогают развивать ритмическое чувство, улучшают память и развивают речь.

Примеры:

Агния Барто: «Мишка», «Бычок», «Зайка»;

Сергей Михалков: «А что у вас», «Про мимозу».

6. Сказки народов мира

Познакомьте ребёнка с культурой других стран через сказки. Это расширяет кругозор и учит уважению к разным традициям.

Примеры:

Японская сказка «Журавлиные перья»,

Индийская сказка «Мудрый слон»,

Африканская сказка «Почему у жирафа длинная шея».

Основные принципы выбора сказок:

✚ Простота сюжета: История должна быть понятной и легко воспринимаемой.

✚ Яркие герои: Животные, волшебники, добрые и злые персонажи.

✚ Краткость: Дети ещё не могут долго концентрироваться, поэтому выбирайте короткие произведения.

 Поучительность: Сказки должны нести позитивный смысл и учить добру.

 Интересные иллюстрации: Красивые картинки помогают удерживать внимание и делают сказку более привлекательной.

Советы по чтению:

 Читайте выразительно: Используйте разные голоса для персонажей, делайте паузы и акценты.

 Задавайте вопросы: Спрашивайте ребёнка о том, что происходит в сказке, чтобы проверить его понимание.

 Обсуждайте: После прочтения обсудите главных героев, их поступки и моральные уроки.

 Рисуйте вместе: Предложите ребёнку нарисовать любимого персонажа или сцену из сказки.

Правильно подобранные сказки станут основой для формирования любви к чтению и развитию фантазии вашего ребёнка.