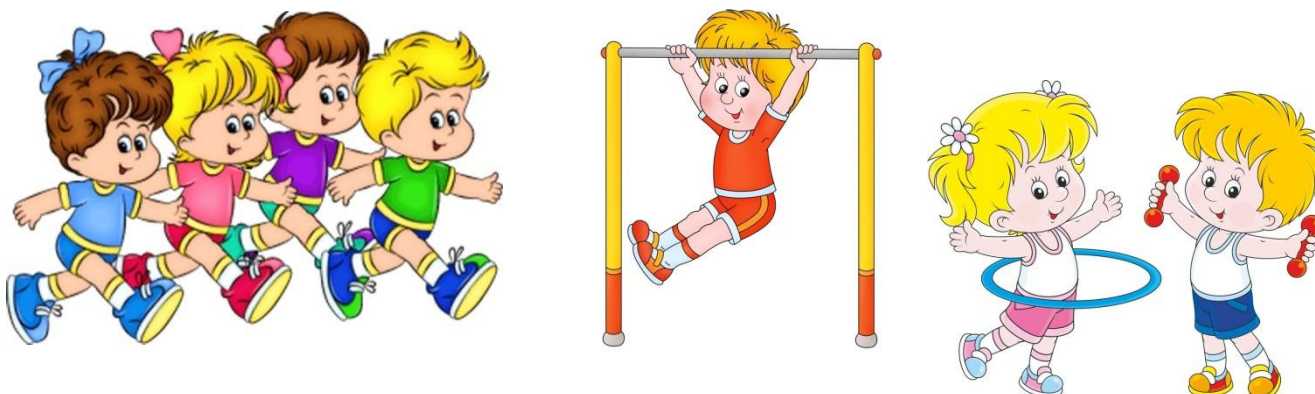


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13 «ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ»**



**Авторский коллектив: Куледина Екатерина Васильевна старший  
воспитатель, Савич Лариса Ивановна, Шалдыбина Елена Викторовна  
воспитатели МБДОУ д/с №13 «Теремок»**

**Город – курорт Анапа, 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Основная часть	5
Условия реализации	8
Перспективный план спортивных праздников, досугов и развлечений в старшей группе на учебный год	11
Перспективный план спортивных праздников, досугов и развлечений в подготовительной к школе группе на учебный год	12
Сценарий спортивного мероприятия, посвящённого Дню Защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста «Как Емеля в армию собирался»	13
Сценарий квест - игра по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Остров сокровищ»	20
Сценарий физкультурного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Спорт любить – здоровым быть!»	25
Сценарий физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Мама, папа, Я – спортивная семья!»	31
Сценарий физкультурного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее»	37
Сценарий спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Малые Олимпийские игры»	41
Сценарий физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	52
Конспект физкультурного досуга «Викторина по видам спорта»	57
Консультация для педагогов ДОО по физическому воспитанию детей «Организация и проведение физкультурных досугов и праздников в летний оздоровительный период»	
Заключение	61
Список литературы	62

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка «Быстрее, выше, сильнее» предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций в целях обобщения и распространения эффективных форм работы по формированию здорового образа жизни и приобщению детей старшего дошкольного возраста к спорту посредством физкультурных праздников, досугов и развлечений.

Актуальность методической разработки заключается в том, что отсутствие эмоционально-психологического благополучия в дошкольном учреждении может вести к уменьшению возможностей эмоционального контакта с окружающими, возрастанию трудностей в установление новых социальных отношений. Поэтому важным является привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также совершенствование двигательных умений посредством спортивных праздников и развлечений. Именно физкультурные праздники и досуги способствуют проявлению положительных эмоций. Свободное и непринужденное взаимопонимание, способствует функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делает его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, то есть создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми.

В содержание методической разработки входит теоретический и практический материал. Дано описание эффективных форм физического развития детей старшего дошкольного возраста, а именно, спортивных праздников, досугов и развлечений. Представлены перспективные планы работы на год для старшей и подготовительной группы.

К практическим материалам относятся: сценарии и конспекты физкультурных праздников, досугов и развлечений, а так же методические рекомендации для педагогов по организации физкультурно – оздоровительной работы в летний период.

Все практические материалы разработаны в соответствии с современными задачами дошкольного образования, предусматривают всестороннее развитие ребенка на основе его возрастных возможностей и индивидуальных способностей.

Сценарии и конспекты построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры. Все мероприятия проводятся в игровой и занимательной форме.

В предложенных разработках спортивных праздников и развлечений авторы продумывали содержание материала, подбирали увлекательные, но в то же время эффективные развивающие физические упражнения, командные соревнования, игры, турниры, которые способствуют приобщению к занятиям по физической культуре и спортом, повышают физическое развитие детей; музыку, соответствующую тематике мероприятий для детей 5 – 7 лет.

Данный материал может обогатить практику инструкторов по физическому воспитанию и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Существуют следующие **формы организации активного отдыха** в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения:

- физкультурные досуг и развлечения;
- физкультурные праздники;

**Физкультурный досуг** — одна из наиболее эффективных форм активного отдыха.

В старшем дошкольном возрасте. Необходимо развивать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, приучать проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

### Варианты физкультурных досугов

Первый строится на хорошо знакомых играх и игровых упражнениях (проводится во всех возрастных группах):

- игры малой и средней подвижности (2–3 раза);
- аттракционы, двигательные задания в игровой форме;
- игра соревновательного характера или игра большой подвижности;
- игра малой подвижности.

Второй строится на упражнениях в основных видах движений и спортивных упражнениях (проводится со II полугодия в средней группе); в основу организации должен быть положен принцип индивидуально-дифференцированного подхода:

- до начала и после выполнения проводятся подвижные игры;
- одна подгруппа детей выполняет упражнения, направленные на развитие внимания, точности выполнения движений.

Вторая — развитие скорости, быстроты реакции.

Третий «Веселые старты» строится в основном на играх эстафетах (Проводится в старшей и подготовительной группах):

- игра-эстафета (не должна быть более трех этапов);
- аттракционы, не несущие большой нагрузки;

- конкурс считалок, загадок, пословиц;
- эстафета.

Четвертый строится на элементах одной из спортивных игр: баскетбола, футбола, хоккея, настольного тенниса, городков (проводится в старшей и подготовительной группах);

- деление группы на две равные по силам команды;
- перед началом игры команды и капитаны приветствуют друг друга;
- обмен вымпелами, выбор площадки или корзины;
- выполнение движений начинается по свистку судьи. В каждом виде движения подсчитываются очки и вывешиваются на табло;
- подведение итогов.

Пятый музыкально-спортивный (проводится в старшей и подготовительной группах):

- дети под музыку выполняют произвольные упражнения с разными физкультурными пособиями (лентами, скакалками, обручами, мячами);
- воспитатель напоминает детям разные движения, показывает их.

Можно составить целую музыкальную композицию;

- проведение подвижной игры;
- предлагается прослушать мелодичную музыку;
- после прослушивания воспитатель предлагает придумать композицию, состоящую из разных произвольных движений;
- дети двигаются под музыку.

Методические требования при проведении физкультурного досуга:

- проводится во всех возрастных группах, начиная со второй младшей группы;
- организуется 1–2 раза в месяц во второй половине дня;
- предназначается для одной–двух групп дошкольного учреждения;
- проводится воспитателем в обычной обстановке, с обычными атрибутами, как в помещении, так и на воздухе;

- длительность: младшая и средняя группа — 20–30 мин; старшая группа — 35–40 мин; подготовительная группа — 40–50 мин;
- в младшем и среднем дошкольном возрасте в содержание досугов может быть введен сказочный персонаж или можно использовать занимательный сюжет;
- физкультурный досуг целесообразно посвящать временам года, интересным спортивным событиям, общественным праздникам;
- используется музыкальное сопровождение;
- физкультурный досуг не должен совпадать с физкультурными занятиями и праздниками.

**Физкультурное развлечение** - одна из форм активного отдыха детей. Введение в практику дошкольного учреждения физкультурных развлечений позволяет реализовать естественную потребность ребенка в движении, восполнить дефицит двигательной активности.

**Физкультурные праздники** являются эффективной формой активного отдыха детей, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей. Многолетняя практика работы детских дошкольных учреждений показала значимость физкультурного праздника в активном приобщении каждого ребенка к занятиям физической культурой.

**Физкультурные праздники** – это массовые зрелищные мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры, совершенствованию движений, воспитывающие такие черты характера, как коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам. В рациональном сочетании с другими видами работы по физическому воспитанию они помогают создать целесообразный двигательный режим, который служит повышению функциональных возможностей, улучшению работоспособности и закаленности детей.

Физкультурные праздники значимы для всестороннего развития и воспитания ребят. Во время праздника они принимают заинтересованное

участие в разнообразной двигательной деятельности - упражнениях, подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах. Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижению лучших результатов в условиях соревнования, дети совершенствуются физически. Проявление самостоятельности и инициативы в коллективе сверстников способствуют активному применению дошкольниками приобретенных ранее двигательных умений и навыков, развитию ловкости, быстроты, силы, выносливости, ориентировки в пространстве и др. полезных качеств и способностей.

Таким образом, Физкультурные праздники, досуги и развлечения являются одним из средств приобщения дошкольников к физической культуре. Способствуют развитию физических качеств, повышению эмоционального тонуса, активности не только детей, но и их родителей, дают возможность самовыразиться.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

Образовательной программой детского сада физкультурные праздники предусмотрены для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп. Дети этого возраста уже достаточно самостоятельны, им доступно коллективное взаимодействие в играх и других видах деятельности, интересно и понятно участие в соревнованиях, аттракционах, драматизация, они инициативны при выполнении поручений или ролей, способны мобилизовать усилия для достижения лучших результатов, правильно воспринять оценку своих действий, поведения. В начале года планируются физкультурные праздники, намечаются их тематика. Это позволяет предусмотреть наиболее целесообразные их сочетания с праздниками общественной направленности.

Методика организации любого праздника - достаточно сложный процесс, включающий этапы подготовки, проведения и подведения итогов.



Целью таких праздников является активное участие всего детского коллектива группы, посредством чего выявляется двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях. Широкое использование музыкальных произведений, игровых приемов (построение сценария в сюжетной форме) делает праздник эмоционально ярким, запоминающимся событием в жизни ребенка. На праздник к детям приглашаются гости — бывшие воспитанники дошкольного учреждения, спортсмены, активными его участниками являются родители. Не остаются безучастными и дети — болельщики, для них проводятся конкурсы и аттракционы. Интересно проходят летние и зимние физкультурные праздники, под девизами: «Будем спортом заниматься», «Зимушка — зима», «Зимние забавы», «Праздник Нептуна». В форме занимательного сюжета с детьми проводятся разнообразные упражнения и игры в воде. Физкультурные праздники являются важной организационной формой работы, которая имеет большое значение для комплексной реализации широкого круга оздоровительных и воспитательных задач. В рациональном сочетании с другими видами работы по физическому воспитанию, они помогают создать целесообразный двигательный режим, который служит повышению функциональных возможностей, улучшению работоспособности и закаленности детей.

Подготовка к празднику - это составление сценария, распределение ролей и обязанностей между участниками, подбор музыкального сопровождения, оформление площадки или зала, подготовка спортивной формы, эмблем, приглашений и т.п. Возглавлять подготовительную работу может инструктор по физической культуре или воспитатель. Организаторы праздника определяют его вид в зависимости от сезона, возраста участвующих, наличия инвентаря, интересов детей.

В старшей и подготовительной группе физкультурные праздники и досуги проводятся 1 раз в месяц продолжительностью 30-40 минут.

Залог успеха в спортивных мероприятиях заключен не только в силе и тренированности ребят, но и их настрое, желании победить. «Как корабль назовешь, так он и поплывет», — это правило актуально и для ребят.

В содержание спортивных мероприятий для старших дошкольников и их родителей включатся разнообразные игры, эстафеты, физкультминутки направленные на развитие психофизических качеств, загадки, песни.

Загадки о спорте, прежде всего, знакомят детей с его разновидностями, пробуждают любопытство, помогают выбрать нужный вид спорта. Дети стремятся к повторению движений (упражнений) о которых упоминается в загадках. Запас слов непрерывно обогащается, развивается логика мышления и внимательность. Разгадывая загадки про спорт, дети непременно его полюбят и оценят.

Что развивает игра. Ловкость, внимание во время игры. Воспитывает интерес к народным традициям. Эмоционально разгружает и повышает настроение детей.

Физкультминутка проводится с целью активно изменить деятельность дошкольника, ослабить утомление и переключить его на продолжение занятия. У него улучшается осанка, усиливается обмен веществ в организме, развивается память и произвольное внимание, способность сосредотачиваться. Это возможность получить эмоциональную разрядку.

Следует подчеркнуть, что накопление у ребенка опыта идет через игру этот механизм самоорганизации и самообучения. Укрепляется, и сохраняются здоровье детей, вырабатываются у них устойчивые навыки в основных видах движений и в выполнении физических упражнений, с ранних лет заложено в сознании дошкольников любовь к физическому воспитанию.

В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя и наслаждаясь движениями, дошкольники приобретают привычку к здоровому образу.

Большое значение имеет слаженное действие взрослых — сотрудников дошкольного учреждения, родителей, представителей шефствующих

предприятий и спортивных организаций, их совместное участие в подготовке к программе праздника. (веселых играх, плясках, соревнованиях, аттракционах, песнях и т.п.)

Таким образом, учитывая особенности физического развития детей дошкольного возраста можно закономерно развивать двигательные умения и навыки, физические качества. Свободная двигательная активность, позволяет ребенку испытывать радость от физических упражнений, освобождаться от чувства тревожности, зажатости, страха, влиять на свое собственное состояние и поведение.

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ДОСУГОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

№	Название мероприятия	Время проведения
1.	Физкультурный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Спорт любить – здоровым быть!»	Сентябрь
2.	Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Зов джунглей»	Октябрь
3.	Физкультурный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее»	Ноябрь
4.	Физкультурный досуг «Викторина по видам спорта»	Декабрь
5.	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Зимние Олимпийские игры»	Январь
6.	Спортивное мероприятие, посвящённого Дню Защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста «А ну - ка, мальчики»	Февраль

7.	Физкультурный досуг «В гости к гномам за секретами здоровья»	Март
8.	Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Мама, папа, Я – спортивная семья!»	Апрель
9.	Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Безопасная дорога»	Май
10.	Летний спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Дружат дети всей земли»	Июнь
11.	Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Июль
12.	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Летние Олимпийские игры»	Август

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ДОСУГОВ И  
РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

№	Название мероприятия	Время проведения
1.	Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Витамины – наши друзья!»	Сентябрь
2.	Физкультурный досуг «Викторина по видам спорта»	Октябрь
3.	Физкультурный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее»	Ноябрь
4.	Спортивное развлечение для детей	Декабрь

	старшего дошкольного возраста «Зимние забавы с Бабой Ягой»	
5.	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Зимние Олимпийские игры»	Январь
6.	Спортивное мероприятие, посвящённого Дню Защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста «Как Емеля в Армию собирался»	Февраль
7.	Квест - игра по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Остров сокровищ»	Март
8.	Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Мама, папа, Я – спортивная семья!»	Апрель
9.	Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука»	Май
10.	Летний спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Дружат дети всей земли»	Июнь
11.	Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Водная баталия!»	Июль
12.	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Летние Олимпийские игры»	Август

## Сценарий спортивного праздника к 23 февраля.

### «Сказка о том, как Емеля готовился стать солдатом»

Под музыку дети заходят в зал.

**Ребенок:** 23 февраля – день особо важный

Всем защитникам: «Ура!»

Дружно вместе скажем.

**Ребёнок:** За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны.

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

**Ребёнок:** Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому, не угрожая

Охраняет мир она.

**Ребенок:** Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской

Самой лучшей на земле.

**Ребёнок:** Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает. Она защитников своих Сердечно поздравляет!

Ребёнок: Когда я вырасту большим, Где б ни служил, повсюду Свою Отчизну  
защищать И я надёжно буду.

Ребёнок:

На суше, в небе, на

морях И даже под

водою **Солдаты** мир

наш берегут Для нас,

дружок, с тобою.

Ребёнок:

Чтоб ни случилось с моею

страной Буду гордиться лишь ею  
одной  
Встанем на стражу порядка и чести  
Будем верны мы Отечеству вместе!

Ребёнок:

Уверенно шагаем,  
Как будто на параде,  
Хотим выносливыми  
быть, Но не забавы ради.

Ребёнок:

Мы физкультурой день и  
ночь Готовы заниматься,  
Мячи огромные ловить И в беге упражняться.

Ребёнок:

Хотим скорее подрасти,  
Чтоб встать в солдатский  
строй И званье гордое носить  
«Российский рядовой».

Ребёнок:

Об Армии любимой  
Поёт наш детский сад.  
И ей, непобедимой  
Сегодня каждый рад.

**Дети исполняют песню «СЛУЖИТЬ РОССИИ»**

**Садятся на стулья**

**Ведущий:** Ребята, а кто такие «Защитники Отечества»?

**Дети:** Это солдаты.

**Ведущий:** А где воспитывают «Защитников Отечества»?

**Дети:** В армии.

**Ведущий:** Правильно, все мальчики, по достижении 18 лет идут служить в армию, становятся солдатами и нашими защитниками.

Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. Именно эти качества пригодятся нам в сегодняшних соревнованиях. А сейчас разрешите зачитать приказ

«главнокомандующего» детского сада «Теремок».

### ПРИКАЗ

В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:

1. Провести весёлые соревнования, в которых примут участие дети детского сада «Теремок».

Провести соревнования на высоком уровне. Соревнования приказываю считать открытыми!

**Ведущий.** Начинаем наше соревнования посвященное дню защитникаотечества!

Под музыку выходит Емеля.(лениво подтягиваясь)

**Емеля:** Что расшумелись, спать мне Емеле не даете? Кто такие? Чего собрались?

**Ведущий:** Ребята да это и в правду Емеля! Емеля мы тут соревнования проводим. Хочешь с нами посоревноваться?

**Емеля:** Какие ещё здесь соревнования. не люблю я бегать прыгать. Я привык на печи лежать да калачи жевать! Давайте расходитесь по домам. Праздник ваш закончен! я спать здесь буду!

**Ведущий** Да как же так Емелюшка посмотри на наших детей это наши ребята будущие солдаты. им только подрасти ещё нужно. А пока они только испытания на ловкость и смелость проходят. Вот ты Емеля любишь загадки разгадывать?



**Емеля:** Ага ну загадки то я люблю! Сейчас все ваши загадки разгадаю!( Во время загадок Емеля говорит не правильные ответы) загадки.

1.Без разгона ввысь  
взлетает, Стрекозу  
напоминает.

Отправляется в полет

Наш

Российский...(вертолет)

2.Под водой железный кит.

Днем и ночью кит не  
спит. Днем и ночью под  
водой

Охраняет наш покой. (подводная лодка)

3.Не птица, а летит.

Не жук, а жужжит.

(самолет)4.Говорят, что я –  
ручная, Почему, сама не  
знаю.

У меня характер колкий,

Помнить враг мои осколки. (

граната)5.Далнозоркого мне дали –

Он ко мне приблизит дали. (бинокль)

6.Тучек нет , на горизонте

Но раскрылся в небе  
зонтик.

Через несколько минут

Опустился ...(парашют)

7.Ходит город-великан

На работу в океан. (корабль)

8. Ползет черепаха- стальная

рубаха,

Враг – в овраг, и она там где враг. (танк)

**Ведущий** Емеля ну что видишь какие наши ребята умные отгадали все загадки.

**Емеля :** У меня от ваших загадок голова разболелась

**Ведущий** Ты Емеля сядь и посиди послушай как наши девочки из старшей группы поздравят мальчиков с праздником!

ПЕСНЯ

**Емеля :** Пока вы тут пели я подумал ,а

Кто из вас знает что нужно в армии солдату? А А А? не знаете!

**Ведущий.** Емеля ты –то сам знаешь что нужно солдату ? Ребята а давайте все вместе покажем что нужно солдату.

Проводиться конкурс «что нужно солдату.»

*(Емеля кладет щуку)*

**Емеля:** А я в армию пойду

С собой щуку захвачу.

Всё исполнит за меня,

Будет счастлива Страна.

**Вед:** Чтоб солдатом славным стать,

Чтобы землю охранять,

Надо смелым, сильным быть,

Уметь дружбой дорожить!

**Емеля:** А с чего же мне начать?

**Вед:** Бросить на печи лежать,

Вон, друзей к себе позвать, *(показывает на ребят)*

Щуку в речку отпустить

Да со спортом всегда дружить!

**Емеля:** Это что же получается, если я не буду заниматься **спортом**, то буду болеть и никогда не стану **солдатом** (*расстраивается и плачет*). Нет! Не буду лениться, а побегу- ка я лучше на тренировку (*потихоньку убегает*).

Вед.: Постой, **Емеля**, не торопись. Оставайся вместе с нами на **празднике**.

Вместе с ребятами выполним **спортивные задания и посмотрим, готовы ли наши ребята стать настоящими солдатами...**

А за каждое выполненное задание жюри будут давать ребятам вот такие «звёзды»....

Вед.: первым делом нужно представить команды. **«Представление команд»**.

Вед.: Ну что ж, приступим, вы **готовы?**

1 эстафета: **«Операция по спасению игрушек»**

Участники становятся в цепочку друг за другом. Перед каждой командой ставят корзину с мягкими игрушками, а в конце колонны — пустую корзину. По команде ведущего участники начинают передавать друг другу игрушки, одну за другой, и помещать их в корзину на финише. Та команда, которая быстрее перенесет все игрушки из одной корзины в другую, побеждает.

2 эстафета: **«Доставь донесение в штаб»**: (2 команды бегут по одному по полосе препятствий, последний приносит пакет- донесение).

3 эстафета: **«Склад боеприпасов»**

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

4 эстафета : **«Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами»**.

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обрато возвращается бегом.

У линии старта передает эстафету следующему касанием

руки.5 ЭСТАФЕТА :«Переправа».

6 Эстафета :Перетягивание каната

Вед.: Ну, что **Емеля** оставишь теперь щуку в покое? Ты понял, что можно без волшебства быть сильным, смелым, ловким и здоровым.

**Емеля:** Да! Теперь я все понял, нельзя на кого - то надеяться, нужно всего добиваться своими силами.

Вед.: Итак, подведем итоги наших соревнований

*(подводит итог и подсчитывает звёзды,..).*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГО,СЛОВО ЖЮРИ**

Вед.: Мы поздравляем всех мальчиков с наступающим **праздником.**

Желаем вырасти здоровыми, сильными и смелыми.

**Емеля :**Я тоже хочу с вами в Нашей Российской Армии служить. возьмётеменя?

**Ведущий** Ну конечно возьмем тебя в Армию только ты должен научитьсямаршировать как солдаты

Под песню «Россия» выходят из зала.

### **Квест - игра по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Остров сокровищ»**

#### **Цель:**

Создание условий для развития у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

#### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.
- Создать условия для формирования у детей таких качеств, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.
- Способствовать развитию внимания, координационных способностей.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом капитана Флинта, 7 вырезанных из бумаги звездочек, 3 емкости под шарики, пластмассовые шарики, кегли, 6 обручей, 6 кочек, лопатки детские, столовые ложки, карта, сундук с кладом, баскетбольные мячи, загадки в корзинке, два столика с пазлами, мел.

### **Ход квеста:**

#### **Ведущий.**

Здравствуйте дорогие гости, а также участники! Мы очень рады видеть Вас на нашей игре - квест, которая называется «Остров сокровищ».

Ребята, сегодня утром я нашла в нашем зале необычное письмо, которое меня очень заинтересовало.

Письмо, как оказалось от пирата Джека Воробья.

Письмо: «Я известный пират капитан Джек Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу зарыл клад – сундук с сокровищами у вас в детском саду. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!

Желаю удачи! Джек Воробей».

#### **Ведущий.**

Ну, что, хотите найти сокровища пирата Флинта?

Ну тогда начинаем наше путешествие, и на каждом этапе собираем звезды.

Дети идут по заранее проведенному маршруту, выполняя задание на каждом уровне и получают одну звезду.

#### **Ведущий.**

А чтобы быть сильным и здоровым утро нужно начинать с ..? Правильно, вот и мы с вами сейчас сделаем зарядку.

### **Уровень № 1. «Эстафета»**

Дети выстраиваются в две колонны, ставится два ведра. Напротив колонн стоит ведро с пластиковыми шариками на дне звезда, около каждой команды ставится пустое ведро. Задача детей с помощью столовой ложки в руках переносить шарики из одного ведра в другое передавая эстафету по очереди, пока ведро не станет пустым и не появится звезда на дне. (Дети идут по указанному маршруту ко второму уровню).

### **Уровень № 2. «Пройди через болото»**

На асфальте находятся обручи, кочки на разном расстоянии друг от друга. Предложите детям перебраться по ним от старта к финишу, словно по камешкам через болото.. Прыгая из круга в круг, ребенок не должен оступиться, чтобы не угодить в «воду». После выполнения уровня детям выдается звезда. (Дети идут по указанному маршруту к третьему уровню).

### **Уровень № 3. «Отгадай загадку»**

1. Дети отгадывают загадки, тема море, пираты.

В синем небе,  
Как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека  
Как зовут их?.

**(Облака)**

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днём,  
Ищем, ищем - не найдём.

**(Роса)**

Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути!  
В них ни въехать,  
Ни войти.

**(Радуга)**

Не зверь, не птица,  
Носок как спица.  
Летит - пищит,  
Сядет - молчит.

**(Комар)**

Над цветком  
Порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.

**(Бабочка)**

Нет нас нигде,  
А ветер подует  
- Бежим по воде.

**(Волны)**

Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает.

**(Огонь)** (Дети идут по указанному маршруту к четвертому уровню).

#### **Уровень № 4. «Полоса препятствий»**

Дети переходят на спортивную площадку оборудованную бревнами, гимнастическими лестницами, мостиками, дугами для ползания и кольцами для метания мячей. Проходят один круг и получают звезду.

(Дети идут по указанному маршруту к пятому уровню).

#### **Уровень № 5. «На абордаж»**

Дети встают в шеренгу и метают мячи в мишени (кегли) по команде взрослого.

( мишени - кегли 20 шт., за одной мишенью положить кусочек звезды.)

(Дети идут по указанному маршруту к шестому уровню).

#### **Уровень № 6. «Ганцевальный»**

Детям энергично нужно станцевать под музыку и получить звезду.

(Дети идут по указанному маршруту к седьмому уровню).

#### **Уровень № 7. «Пазлы»**

Дети собирают 4 картинки пазл и получают звезду.

#### **Уровень № 8. «Супер бонус»**

Дети идут по указанному маршруту за получением дополнительного бонуса..

Загадка.

Рядом с дворником копаю,

Песок, землю насыпаю

И ребятам помогаю

Делать гору, строить дом,

Помогаю всем кругом.

Кто мной копал,

Тот и устал.



(лопата)

Достаем лопату, а ней привязана карта острова с указанием места, где спрятан клад.

Передвигаемся по карте и видим места, где спрятаны еще лопата и на конечной точке откапываем клад с подарками.

**Ведущий.**

Вы справились со всеми заданиями, прошли все испытания, и нашли сундук с сокровищами! Мне очень нравится, что вы такие дружные, помогали друг другу, не бросали друзей в беде.

А сейчас давайте откроем сундук, и посмотрим что же там внутри. (Раздаются подарки).

**Ведущий.**

Хочу сказать всем вам, огромное спасибо! Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья, успехов и удачи!!! Квест закончен!

### **Сценарий физкультурного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Спорт любить – здоровым быть!»**

**Цель:** формирование у детей мотивации на здоровый образ жизни.

**Задачи:** Доставить детям удовольствие двигательной деятельности; развитие волевых качеств, стремление выполнять задание быстро и точно; закреплять умение действовать организованно, сообща, одной командой.

#### **Ход мероприятия:**

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь» и к детям входит Маша.

**Маша:** Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. А вы угадали, кто Я. А вы любите сказки?

**Ведущий:** И мы тебя очень рады видеть. Наши дети очень любят сказки, и с удовольствием бы с тобой их послушали. Но сегодня у нас здесь собрались ребята старшей группы и дети из подготовительной

группы детского сада, что бы посоревноваться в ловкости, познаниях, умениях.

**Маша:** Да? (удивлённо), так, значит, я не туда попала, что же мне делать? Ваши дети мне так понравились, что и уходить то мне от вас не хочется. Сейчас я что-нибудь придумаю (задумывается)... Придумала!

Раз вы пришли посоревноваться, то надо всех ребят разделить на две команды. Команда «Золотой ключик» и команда «Цветик - семицветик».

Ну а сейчас первый конкурс: Проверим кто же из вас самый умный. Я Вам сейчас загадаю загадки. Отгадай - ка про какую сказку или сказочного героя в ней говорится. Где же моя книга сказок? (Открывает книгу сказок, читает загадки) Поочерёдно читает загадки:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей скажи

Название этой сказки. («Маша и медведь»)

Взяв для подкрепления

Баночку варенья,

Отправляется в полёт

Человечек-вертолёт. (Карлсон)

Он не знает ничего!

Вы все знаете его...

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его ... (*Незнайка*)

Такое лишь в сказке волшебной случается,  
Карета из тыквы большой получается!  
В чудесном наряде, легка, словно пёрышко,  
Со сказочным принцем знакомиться ... *(Золушка)*

С Пятачком он ходит в гости,  
Любит мёд, варенье просит...  
Это кто, скажите вслух –  
Медвежонок ... *(Винни-Пух)*

Кого слепили Анна с Эльзой,  
Когда играли поздней ночью?  
И кто ожил спустя года,  
Чтоб не растаять никогда? *(Олаф)*

Её перо сверкает так,  
Что ясно – это не пустяк!  
Никто не знает, что случится  
В тех сказках, где живёт ... *(Жар-птица)*

Деревянным острым носом  
Всюду лезет он без спросу:  
Даже дырку на картине  
Носом сделал ... *(Буратино)*

**Ведущая:** Здорово, ребята, все загадки отгадали. И заработали первые баллы.

**Маша:** слушайте следующую загадку:

Явились бабка с дедом,  
И внучка с Жучкой следом.

А вот примчалась кошка,  
Чтоб им помочь немножко.

За нею мышка мчится,  
И опоздать боится.

Засела в грядке крепко

Все тянут дружно ..... (Репку) **Ведущий:** В этой сказке репку помогла вытянуть «Дружба», и наши дети тоже могут прикатить репку с огорода быстро и дружно.

Игра - эстафета «Прикати репку с огорода».

Дети стоят в две колонны, у каждой команды мяч. Нужно прокатить мяч по прямой, до ориентира и обратно, передать следующему.

**Маша:** ребята, какие вы ловкие и сильные. Слушайте следующую загадку:

Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор.....(Айболит).

**Ведущий:** В своей сказке доктор Айболит вылечил всех больных. А у нас кто-то болеет? ..... Наши ребята закалённые и никогда не болеют. Они делают зарядку и соблюдают режим дня.

**Маша:** А я предлагаю проверить как дети соблюдают режим дня.

Игра «Расставь по порядку». Каждой команде необходимо расставить картинки по порядку. **Ведущий:** Сразу видно, что дети режим соблюдают: Рано встают и вовремя ложатся спать; едят три раза: завтрак, обед, ужин.

**Маша:** Ну хорошо, сразу видно режим дня дети соблюдают. А зарядку как делают: каждый ли день, может так (показывает взмахи руками (унылые), глаза в пол).

**Ведущий:** Сейчас все наши ребята покажут, как они выполняют зарядку.

Выполнение зарядки под музыку.

### Зарядка

Раз, два - подтянись!

Три, четыре - улыбнись!

Встали быстро по порядку

На весёлую зарядку!( Построение в колонну по одному).

По тропинке прямиком

В сказку русскую пойдём. (Ходьба в колонну по одному).

А овраги, буераки

Стороною обойдём. (Ходьба змейкой).

Есть в лесу одна старушка

В удивительной избушке:

На куриных тонких ножках

Домик крутиться немножко. (Повороты в стороны).

Выглянет в окно старушка

Кто идёт к ней на обед?

Человек он иль зверушка,

Можно съесть его иль нет? (Наклоны вперёд поочередно вправо-влево).

Бабка ноги поднимает -

В ступу бабка залезает.

Раз - нога, два - нога;

Ноги - словно кочерга. (Поочередное поднимание согнутых в коленях ног).

Вот летит старушка в ступе:  
Вправо - влево вдаль глядит.  
То с берёзкою столкнётся,  
То на ёлку налетит. (Наклоны в стороны).  
Тихо-тихо приземлилась.  
Ступа чуть не развалилась. (Две пружинки, медленное приседание)  
Но старушка - хоть куда!(Встать, руки в стороны).  
Всё душою молода! (Танцевальное движение - поочерёдное  
выбрасывание ног на носок в прыжке).

**Маша:** Ну и дети режим соблюдают, зарядку выполняют, в соревнованиях участвуют.

**Ведущий:** И мы сейчас с ребятами построим дом. Ребята, а вы умеете строить теремок? Сейчас проверим. Игра - эстафета « Построим теремок».

Дети стоят в две колонны, перед ними коробка с кубиками. Первый ребенок берёт кубик добегают до ориентира (стул, столик), кладёт кубик на стол, бежит обратно. Следующий ребенок тоже берёт кубик, только ставит кубик на кубик ( или строит дом). Игра продолжается пока не закончатся кубики. Последний игрок из кубиков строит дом.

**Ведущий:** Настоящие строители, наши ребята справились и с этим заданием.

**Маша:** Слушайте следующую загадку:

Его отца схватил лимон,  
В темницу бросил папу он...  
Редиска - мальчика подруга  
Не бросила в беде той друга  
И помогла освободиться  
Отцу героя из темницы.  
И знает каждый без сомнений,

Героя этих приключений..... (Чиполино).

**Ведущий:** А наши ребята знают всех героев этой сказки? Кого из героев сказки вы знаете? А ещё наши ребята знают, что в овощах и фруктах живут.....(витамины). И сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери витамины».

Дети стоят в две колонны. Нужно добежать до ориентира (стол или 2 стола) взять витамин (овощ или фрукт), вернуться и положить в корзину.

**Ведущая:** Ребята, а вы хотите станцевать с Машей? Тогда вставайте все на танец. (Общий танец).

**Маша:** Вот и кончились все сказки в этой книжке. Все загадки отгадали, а какими выдумщиками были, друзей новых, верных и преданных нашли. Как мне с вами весело было! Что ж пора мне с вами прощаться, до свидания!

**Ведущий:** До свидания, Маша! Приходи к нам ещё, мы другие сказки будем слушать.

**Сценарий семейного спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей**

**Цель:** укрепление здоровья детей и их родителей.

**Задачи:** формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; упражнять в основных видах движения; воспитывать любовь к своей семье, дружеские чувства, командный дух.

*Оборудование подготовлено на 4 команды.*

**Оборудование и инвентарь:** 4 нагрудника, 4 банана; 4 зонта; 4 веника, 4 комочка бумаги; веревка 5 метров, по 5 прищепок, по 5 платочков; по 3 мяча; по 4 короба, 20-30 игрушек; 4 свечи, спички; 50 шариков зеленого цвета, 50 шариков красного цвета, 50 шариков желтого цвета, 50 шариков синего цвета.

**Ход праздника**

*Зрители рассаживаются в зале.*

**Ведущий 1.** Добрый день! Сегодня мы проведем веселый спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!». За победу в спортивных состязаниях будут бороться команды. Встречайте их дружными аплодисментами.

*Под музыку выходят спортивные команды (сборные команды детей и родителей), строятся в шеренгу.*

**Ведущий 2.** Оценивать выступления команд будет жюри.  
*Представляет членов жюри.*

**Ведущий 1.** Что помогает вам быть бодрой, энергичной, активной?

**Ведущий 2.** Конечно разминка.

*Участники и болельщики выполняют ритмичные движения под музыку, Дети называют виды спорта. Гости, команды и ребята выполняют имитацию предложенных видов. Каждую имитацию вида спорта выполняют под ритмичную музыку по 15 сек.:*

- легкая атлетика (бег на месте),
- лыжные гонки (поочередные махи руками вперед-назад)
- плавание (разведение рук с стороны),
- бокс (поочередное выбрасывание рук вперед),
- футболист (поочередные махи ногами вперед-вверх),
- штангист (поднимание рук вверх),
- катание на роликах (поочередное отведение ног в стороны) и другие.

**Ведущий 1.** Итак, переходим к соревнованиям!

*Участники выполняют эстафеты, инструктор следит за правильностью выполнения заданий, помогает в случае необходимости.*

**Ведущий 2.** Чтобы оставаться подтянутым и стройным надо есть вкусную и полезную еду!

**Эстафета «Семейный завтрак»**

*Папа бежит, садится на стульчик в конце зала. Мам бежит надевает на папу*



нагрудник, возвращается обратно. Ребенок бежит, чистит банан и кормит им папу, затем папа с ребенком убегает обратно и так далее.

**Ведущий 1.** Дорогие гости а вы любили ходить в детский сад?

**Ведущий 2.** Сейчас мы посмотрим, как же наши семьи добираются до детского сада.

#### **Эстафета «Дорога в детский сад»**

Папа, ставит ребенка к себе на стопы ног. Мама открывает зонтик и держит его над головами папы и ребенка. Таким образом, они идут до ориентира и обратно. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

**Ведущий 1.** Папы уходят на работу, дети в детском саду, нашим мамам то же некогда скучать. Они принимаются за выполнение домашних дел.

#### **Эстафета «Домашняя уборка»**

Мама берет веник, перед веником кладется смятый кусочек бумаги. В таком положении она должна передвигаться до ориентира и обратно, подталкивая веником, смятый кусочек бумаги. Побеждает команда, где мамы, быстрее выполнили задание.

**Ведущий 2.** Затеваем стирку.

#### **Эстафета «Большая стирка»**

Напротив, команд натянута веревка. Первым бежит – ребенок, поочередно цепляет на веревку прищепки (5 штук), передает эстафету маме. Мама бежит, вешает платочки на прищепки, возвращается на место и передает эстафету папе. Он бежит, снимает платки и прищепки, возвращается к команде. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

#### **Игра со зрителями.**

**Ведущий 1.** Ребята, сейчас мы определим, хорошо ли вы знаете виды спорта? (загадки про виды спорта)

Я спешу на тренировку,

В кимоно сражаюсь ловко.

Чёрный пояс нужен мне,

Ведь люблю я ... (Каратэ)

Соберём команду в доме  
И найдём большое поле.  
Пробиваем угловой —  
Забиваем головой!  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы ... (футбол)

Корт, сетка, мячик и ракетки.  
подачу шлёт ударом метким  
Соперник. Я отбить надеюсь.  
Спорт этот называют ... (теннис)  
В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать.  
Мячик звонко бьёт об пол,  
Значит, это ... (баскетбол)  
Загадка эта нелегка:  
Пишусь всегда через два «К»,  
И мяч, и шайбу клюшкой бей,  
А называюсь я ... (хоккей)

Конь, канат, бревно и брусья,  
Кольца с ними рядом.  
Перечислить не берусь я  
Множество снарядов.  
Красоту и пластику  
Дарит нам ... (гимнастика)

Город огромный,  
А в городе чудо:  
Налили воду  
В огромное блюдо,  
В каменном блюде  
С водою зелёной  
Плавают люди  
Зимою студёной. (Бассейн)

**Ведущий 1:** Нам бы сейчас тоже не помешало охладиться. Встали все повторяем за мной движения и слова.

К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись:  
Раз, два, три, четыре-  
Вот как славно освежились!  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе – раз, это брасс,  
Одной, другой – кроль.  
Все, как один: плывём, как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой.  
(Имитация движений по ходу чтения)

**Ведущий 2.** А теперь продолжаем соревнования. Что же умеют папы? Наши папы лучше всех умеют ходить за покупками.

### **Эстафета «Поход в супермаркет»**

Под каждой рукой у пап по мячу, третий мяч зажат между коленями. Таким образом, необходимо дойти до ориентира и обратно. Побеждает папа, быстрее выполнивший задание.

**Ведущий 1.** А теперь мы посмотрим, как ребята убирают свои игрушки на места.

### **Эстафета «Собери игрушки по местам»**

В зале раскладываются игрушки. Детям раздаются корзинки. По сигналу ребятам необходимо собрать игрушки в корзинки. Подсчитывается количество собранных игрушек. Побеждает ребенок, больше собравший игрушек.

**Ведущий 2.** Дорогие гости и ребята, а Вы любите танцевать! **Музыкальная пауза под песню «Я со спортом подружусь».** *Танцуют команды и болельщики.*

### **Эстафета «Собираемся на праздник»**

Напротив, команд в обруче лежат: галстук, бусы, кепка. Первым бежит папа, он берет галстук, надевает его, передает эстафету маме. Она бежит, надевает бусы, возвращается на место и передает эстафету ребенку. Он бежит, надевает кепку и возвращается к команде. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

**Ведущий 1.** А сейчас в честь праздника «Салют!»

### **Эстафета «Салют»**

По всему залу разбросаны шарики из сухого бассейна (синий, красный, зеленый, желтый). Возле каждой команды располагается короб. Каждой команде предлагается собрать шарики определенного цвета. По сигналу «Салют!» участники собирают в короб шары.

Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

**Ведущий 2.** Вот и закончились наши соревнования. Пока жюри подводит результаты, давайте еще раз устроим салют для зрителей. *Затем жюри объявляет результаты, награждает команду-победителя и другие команды.*

**Ведущий 1.** Я хочу вам пожелать! Здоровья крепкого! Почаще улыбаться и никогда не унывать!

**Ведущий 2.** Пусть вам семейные старты запомнятся! Пусть все невзгоды пройдут стороной! Пусть все желания ваши исполнятся! А физкультура станет родной!

## **Сценарий физкультурного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее»**

Возможна вариативность предложенных заданий для детей с учетом умений и возможностей воспитанников конкретной группы. Мероприятие можно проводить как в зале, так и на спортивной площадке или участке.

### **Цель:**

Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

Закреплять навыки выполнения различного вида физических упражнений;

Воспитывать ловкость, быстроту реакции.

Создавать условия для проявления положительных эмоций.

### **Оборудование:**

2 скакалки, 6 обручей, 2 мяча, 2 конуса, 2 самоката или деревянных лошадки, 6 кеглей, 2 гантели, 2 скамейки, 2 пластиковых мостика, мешочки с крупой, 2 платка.

### **Ход:**

#### **Воспитатель приветствует детей:**

На спортивную площадку

Приглашаю, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

(Дети проходят маршем по кругу и останавливаются)

**Воспитатель:** Сегодня у нас **спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья**, мы все собрались, чтобы посоревноваться и здоровья набраться. Как говорят: «В здоровом теле - здоровый дух».

Рано утром не ленитесь,

На разминку становитесь.

(Разминка в кругу – прыжки на месте с поворотом вокруг себя, прыжки ноги вместе - врозь, вперед в круг – назад из круга, по кругу друг за другом произвольные прыжки)

**Воспитатель:** Размялись, ребята? Не устали? Хотите продолжать?

Мы гуляем и играем.

Греет солнышко нас всех.

Физкультурниками стали –

Впереди нас ждет успех!

Для выполнения следующих заданий нам нужноделиться на две команды (деление может проводиться разными способами).

А сейчас первое задание:

**Игра-эстафета «Перепрыгни ручеек и пройди по мостику» (две скакалки, две скамейки).**

(Условия: Дети перепрыгивают через скакалку, лежащую на полу, проходят по скамейке, обратно – бегом, передают эстафету хлопком по ладошке)

**Воспитатель:** Прыгай побыстрее вперед

И команда приз возьмет.

**Воспитатель:** ребята, все перепрыгнули через ручей. Никто не замочил ног? Хотите продолжать? Тогда вас ждет следующее задание.

**Игра-эстафета «Попрыгунчики».**

(Условия: Дети прыгают из обруча в обруч, проходят по мостику, назад к команде – бегом, передают эстафеты хлопком ладошки передающего по ладошке принимающего).

**Воспитатель:** обе команды справились отлично. Не устали? Ждем следующее задание?

Вот, ребята, вам мячи,-

Тренируйтесь ловкачи.

Кто быстрее донесет,

Приз команде принесет.

### **Игра-эстафета «Кенгуру».**

(Условия: Мяч прячется под одежду на животе. Придерживая мяч руками, нужно прыгать вперед, огибая кегли, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок)

**Воспитатель:** Все большие молодцы! Постарались от души! Продолжаем?  
А теперь проверим вашу силушку богатырскую...

### **Игра - эстафета «Бег с гантелями».**

(Условия: Дети берут по одной гантели в руки, быстро бегут к конусу, оббегают его, затем возвращаются обратно передавать эстафету).

**Воспитатель:** И это испытание все прошли отлично! Двигаемся дальше?  
Хотим вас дальше испытать,  
Будем ловкость проверять!

### **Игра - соревнование «С кочки на кочку».**

(Условия: Дети по очереди переходят по «кочкам» на земле стучат по конусу и возвращаются назад также по «кочкам» передавать эстафету. Нельзя становиться на землю ногами).

**Воспитатель:** Ну вы у нас и ловкачи!!! Не устали? Продолжаем?  
Платочек в руки вы возьмите,  
И мячик аккуратно пронесите...

### **Игра - эстафета «Веселый платочек».**

(Условия: Дети в командах становятся парами лицом друг к другу берут платок за уголки на середину платка кладут мячик и несут вместе, обходят конус и бегут обратно передавать эстафету другой паре.)

**Воспитатель:** Все большие молодцы! С очередным заданием справились быстро и ловко. Готовы к следующему испытанию?  
А сейчас последнее задание для вас.

На коня скорей садись  
И вперед быстрее мчись!

### **Игра - эстафета «Гонщики».**

(Условия: Гонки на самокатах/лошадках, дети по очереди змейкой едут к конусу и обратно передавать эстафету)

**Воспитатель:** ребята, обе команды справились с заданием быстро.

Вы сегодня все, ребята.

Были ловки и смелы,

И себя вы показали

С самой лучшей стороны.

И поэтому сейчас

Получаете призы.

*(вручение призов всем участникам)*

Под веселую музыку дети проходят «круг почета» и покидают площадку/спортивный зал.

### **Сценарий физкультурного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Малые Олимпийские игры»**

**Цель:** приобщение детей к традициям большого спорта, повышение интереса к здоровому образу жизни и физической культуре, создание положительного эмоционального фона

#### **Задачи:**

- закреплять знания об Олимпийских играх, систематизировать знания о зимних видах спорта;
- совершенствовать двигательные навыки и умения;
- воспитывать интерес к спортивным играм и уважительное, дружеское отношение друг к другу

**1. Под песню «О, спорт, ты-мир!» дети входят в зал и исполняют танцевальную композицию с султанчиками**



**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем празднике – Малой Зимней Олимпиаде!

Не случайно мы её проводим в феврале, ведь, как известно, XXIV зимние Олимпийские игры пройдут в китайском Пекине тоже с 4 по 20 февраля этого года.

У каждой олимпиады есть свои символы. А какие символы Олимпиады вам известны?

**Дети:** Олимпийский флаг, факел, животное-талисман.

**Ведущий:** Правильно, и они сопровождают спортсменов и болельщиков на протяжении всех соревнований.

На флагах не пишут слов, но все люди знают, что пять разноцветных переплетённых колец на олимпийском флаге — это символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов:

Австралия-зеленое кольцо, Европа-синее кольцо, Африка-черное кольцо, Азия-желтое кольцо, Америка- красное кольцо.

Пять колец на флаге белом  
Меж собой переплелись,  
Будто все спортсмены мира  
Крепко за руки взялись.

Ещё один символ Олимпиады-Олимпийский огонь-мы обязательно сами зажжём в конце наших соревнований, если справимся со всеми заданиями. А вот справится с ними нам поможет животное-талисман олимпиады в Пекине. Кто знает, как называется это животное?

**Дети :** Панда!

**Ведущий:** Правильно! И если мы сейчас соберём её пазл на нашей доске, Панда сама явится к нам на праздник!

## **2. Игра-пазл «Собери Панду»**

### **3.Под музыку появляется Панда**

**Панда:**

Здравствуйтесь, мои друзья!

Очень зимний спорт любя,

К вам из самого Китая

Добралась сегодня я!

**Ведущий:** Здравствуй, Панда! Как же мы тебе рады! Помоги нам  
открыть наши олимпийские игры...

**Панда:**

Чтоб олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать:

На все вопросы не лениться,

А отвечать-

«Мы-олимпийцы!»

**Дети встают и вместе с Пандой произносят слова**

**клятвы:**

**Панда:**

Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Панда:**

Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Панда:**

Кто спортом любимой отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Панда:**

Клянёмся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких,

Клянёмся добиться!

**ДЕТИ:** Клянемся!!

**Ведущий:** Поздравляю вас! Малые Олимпийские игры объявляю  
открытыми!

**Панда:**

А теперь,  
Прежде чем соревноваться,  
Мы скорей должны размяться.  
Упражненья выполняйте,  
Двигайтесь и замирайте!

#### **4. Проводится разминка-игротанец «Двигайся-замри!»**

*Дети встают в рассыпную и повторяют за Пандой движения*

**Ведущий:** Замечательно размялись! А теперь, наши юные олимпийцы, предлагаю командам занять свои места за капитанами.

#### **Построение команд на эстафеты**

**Ведущий:** Команды готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Первую эстафету начинаем, друзья!

#### **5. Проводится эстафета «Лыжня»**

**Ведущий:** Спортсменам нужен отдых, а нам-надо решить, какая следующая эстафета нас ждёт.

**Панда:** А я уже решила! И загадаю вам про этот вид спорта загадку:

Из-под полозьев снег летит,  
И ветерок в ушах свистит.  
С крутой горы несёмся вниз,  
Ты на пути не становись-  
Препятствий не боясь «танки»!  
Хорошая забава ...(санки)

**Ведущий:**

Вы угадали!  
Саный спорт  
На эстафету вас зовёт!

#### **6.Проводится эстафета «Саный спорт»**

**Панда:**

Сани стали горячи от таких стараний!

Нужен детям перерыв в спортивноманьях.

Мы на месте посидим,

Словно эхо покричим. (Кто дружней-определим)

### Дети садятся на места

### Проводится игра-кричалка «Эхо»

*Ведущий и Панда предлагают участникам игры различные фразы, а они должны повторять только последний слог.*

- Собирайся детвора.

**-Ра - Ра.**

- Начинается игра.

**- Ра-Ра.**

- Да ладошек не жалеи.

**- Лей-Лей.**

- Хлопай, хлопай, веселей!

**-Лей-лей!**

- Сколько времени сейчас?

**- Час-Час.**

- А сколько будет через час?

**- Час-Час.**

- И неправда, будет два!

**- Два-Два.**

- Вы хорошие всегда?

- Думаи лучше, голова!

**- Да-Да.**

**- Ва-Ва.**

- Или только иногда?

- Как поет в селе петух?

**- Да-Да.**

**- Ух-ух.**

- Не устали отвечать?

- Вы уверены, что так?

**- Чать-Чать.**

**- Так-Так.**

- Разрешаю помолчать!

- А на самом деле как? - . . . .

- **Как-Как.**

**или**

**Проводится жестовая игра-кричалка «Два прихлопа, два притопа»**

Два прихлопа, два притопа - *(дети выполняют хлопки, притопы)*

Горки, ухабы, *(волнообразные движения руками)*

Раз снежок, два снежок – *(«лепят» снежки)*

Снежные бабы. *(«рисуют» руками силуэт снежной бабы)*

Бег на месте, бег на месте, *(бегут на месте)*

Зайчики! Зайчики! *(показывают руками "ушки")*

Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе -

Девочки! *(откликаются девочки)*

Мальчики! *(откликаются мальчики).*

**Ведущий:**

Олимпиаду продолжаем!

Чем мы займёмся-угадаем!

**Панда:**

Когда и девушки, и парни,

Скользя по льду, толкают камни

И их закатывают в дом —

Тот спорт зовётся . . . .*(Кёрлинг)*

**Ведущий:**

Кёрлинг ждёт вас, детвора.

Команды, строиться! Ура!

## **7. Проводится эстафета «Весёлый кёрлинг»**

**Команды садятся на места**

**Панда:**

Такими спортсменами можно гордиться!  
Может, в Китай вам со мной прокатиться?  
Останетесь там, наш спорт оживите...  
Или на родине жить вы хотите?

**Ведущий:**

Конечно, нам ближе родимый наш дом,  
И флаг наш, который зовём «триколор»!  
Станцуй вместе с нами, тогда ты поймёшь,  
Что лучше России-вовек не найдёшь!

### **8.Исполняется флэшмоб «Триколор»**

**Панда:**

Я всё поняла:  
Вы-с Россией-едины.  
Такие спортсмены-непобедимы!  
Быстрее и лучше-вот ваш пароль,  
А значит-зажжём Олимпийский огонь!

### **9.Танцевальная композиция «Зажигаем Олимпийский огонь»**

**Панда:** Этот огонь я в Китай заберу,  
Чтоб им открыть Олимпиаду мою.  
Но прежде, чем с вами мне попрощаться,  
Должны награды спортсменам вручаться!

**Ведущий:**

Очень долго мы гадали  
Самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть  
Как ребят нам наградить?

**Панда:**

Этот смел, а тот удал,  
Этот силу показал,  
И поэтому по чести  
Наградим мы всех вас вместе!

**Ведущий:** Объявляется торжественная церемония награждения команд  
– участниц малых зимних Олимпийских игр!

### **10.Звучат фанфары. Всем участникам вручаются шоколадные медали**

**Панда:**

Ваш праздник спортивный удался на славу!  
Я думаю, всем он пришёлся по нраву!

**Ведущий:** Мы верим, что эти игры надолго останутся в вашей памяти.  
А поможет этому-общая фотография!

### **Участники праздника фотографируются**

**Ведущий:** А теперь-объявляю детские зимние Олимпийские игры закрытыми!

**Панда:**

Ну, что ж, до свидания!  
Все счастливы будьте!  
Здоровы, послушны,  
Про спорт не забудьте!

### **11.Участники праздника покидают зал**

**Сценарий летнего физкультурного развлечения для детей  
старшего дошкольного возраста**

**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**

**Цель:** Приобщать детей к здоровому образу жизни. Сохранять и укреплять здоровье детей.

**Задачи:**

- Создавать у детей праздничное настроение заряд бодрости на весь день.
- Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;
- Воспитание дружеские взаимоотношения.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Нас солнца луч смешит и манит,

Нам нынче весело с утра.

И вместе с нами всюду рядом

Наши лучшие друзья:

Солнце, воздух и вода!

Добро пожаловать на нашу солнечную полянку.

А собрались мы с вами для того чтобы отметить праздник.....

**Дети:** «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

**Песня:** «Ах как хорошо в садике живётся»

**Ведущий:** Что за гость спешит на праздник, как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Она и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летает, и бежит,

И стеклянной может быть!

**Дети:** Вода

*Под музыку выходит ВОДА.*

**Вода:** Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Кто же я?

**Дети:** Вода



**Вода:** Не умыться, не напиться!

Листики не распустится,  
Без воды прожить не могут  
Птицы, звери человек,  
Всем всегда нужна вода!

**Ведущий:** Ещё один гость спешит нам на праздник. Как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Не огонь, а греет.  
Не лампа, а светит.  
Как мячик, круглое.  
Как тыква, жёлтое.

**Дети:** Солнце!

Исполняется песня: «Солнышко, солнышко, выходи...

*Выходит Солнышко.*

**Солнце:** Здравствуйте, друзья! А вы узнали меня! Солнышком все называют меня. Посмотрю, поведу. Как у вас дела!

**Ведущий:** На праздничную площадку

Приглашаем всех сейчас  
Праздник спорта и здоровья  
Начинается у нас!

**Вода и солнце:** Прежде чем начать играть и соревноваться, нам нужно размяться. Мы предлагаем повести разминку.

*Проводится разминка с детьми под песню. «Солнышко лучистое»*

**Солнце:** Солнце смеется, солнце играет.

Дарит тепло всему живому вокруг  
Пусть каждый коснется,  
Пусть каждый узнает,  
Как лучезарно мой лучик играет.

У меня для ребят есть лучики. (Раздает жёлтые ленточки детям)

*Танец-игра с жёлтыми ленточками «Маленькие лучики»*

**Ведущий:** А сейчас, предлагаю поделиться на две команды. Одна команда строится за Водой, друга за Солнышком. И каждая команда соберёт для себя солнышко. Что бы оно вас всегда обогревало и радовало.

**Игра: «Собери солнышко».** Для детей подготовительной и старшей группы. Вокруг жёлтых обручей, выкладываются жёлтые ленточки. С каждой команды бегут по одному участнику, возле обруча выкладывают ленты. Бегут обратно передают эстафету следующему игроку.

**Вода:** Я тоже хочу поиграть. И сейчас намучу ваших ребят.

**Игра «Солнышко».**

### **Содержание**

По считалке выбирают водящего – «Солнышко». Остальные дети встают в круг. «Солнышко» стоит посередине круга, все поют:

*Гори, солнце, ярче!*

*Лето будет жарче,*

*А зима теплее,*

*А весна милее!*

Первые две строчки идут хороводом, на последующие две поворачиваются лицом друг к другу, делают поклон, затем подходят ближе к «Солнцу», оно говорит: «ГОРЯЧО!» и догоняет детей. Догнав играющего, дотрагивается до него, ребёнок замирает и выбывает из игры.

### **Правила**

1. «осаленный» выбывает из игры.
2. Дети убегают от «солнца» в пределах очерченной площади.

### **Усложнение**

Построение в два круга, движение кругов в разные стороны. На первые две строчки. На последующие две поворачиваются лицом друг к другу, делают поклон друг другу.

**Ведущий:** Обращает внимание на тазики, где есть рыбки, но нет воды. Рыбкам нужно помочь. Без воды они погибнут.

**Игра: «Спасаем рыбок».** Для детей подготовительной и старшей группы.

Дети строятся в две команды за Солнышком и Водой. Возле тазиков с водой, а напротив тазики с рыбками без воды. По сигналу нужно зачерпнуть воду в стакан и донести её до тазика с рыбками, вылить. Вернуться обратно стакан передать следующему участнику и т.д.

**А теперь поиграем в игру «Море волнуется»**

**Цель:** развитие пластичности движений, воображения.

**Ход игры:** Играющие, раскачиваясь из стороны в сторону, имитируют движения морских волн и повторяют хором вслед за ведущим слова:

Море волнуется раз,

Море волнуется – два,

Море волнуется – три,

На месте морская фигура - замри!»

Дети замирают в разных позах на морскую тематику. Затем ведущий по очереди подходит к каждому из игроков, дотрагиваясь до него рукой, как бы включая его и давая команду «отмереть», ребенок начинает двигаться, изображая задуманное. Все остальные дети во главе с ведущим должны отгадать, назвав то, что они видят. Тот играющий, чья фигура будет признана лучшей, меняется с ведущим местами.

**Солнце:** Мы так весело играли, а теперь немного отдохнем и попускаем «Мыльные пузыри».

- Стайкой по ветру летят, и на солнышке блестят.

Мыльные, воздушные,

Ветерку послушные.

Раз, два, три, четыре, пять,

Пузыри летят опять. (Одни дети надувают мыльные пузыри, а другие дети бегают, ловят их под музыку).

**Ведущая:** А сейчас танцуют все.

**Дети с героями танцуют под веселую музыку.**

**Вода и Солнце:** Какие вы все дружные!!! Нам у вас очень понравилось. Ну а

нам пора прощаться, к себе домой возвращаться. Разрешите на прощание подарить вам вот такие подарки.

(Детям раздают бутылочки с водой, на крышке дырочка. Водой дети рисуют рисунки на асфальте.)

### **Конспект игры-викторины «Знатоки спорта»**

#### **Задачи:**

1. систематизировать и обогащать знания детей о видах спорта;
2. способствовать сплочению детско-родительского коллектива;
3. прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

**Оборудование:** мультимедийная установка, аудиозаписи, эмблемы, бланки ответов.

#### **Ход мероприятия**

Дети проходят в зал, встают в круг.

**Музыкально - ритмическая разминка «Хлопай - топай»**  
Игроки делятся на 3 команды «Спортсмены», «Молния», «Умники и умницы».

#### **«Интеллектуальная разминка»**

Каждой команде предлагается по четыре вопроса, на которые нужно ответить быстро, коротко и правильно.

#### **Интеллектуальная разминка для команды №1**

1. Эти спортсмены бегают по полю и пинают мяч ногами? (футболисты).
2. Залитая спортплощадка для хоккеистов – это ... (корт)
3. Спортсмены в перчатках на ринге меряются силой. (боксеры).
4. Самые гибкие спортсмены? (гимнасты).

#### **Интеллектуальная разминка для команды №2**

1. Её вручают спортсменам на пьедестале (медаль).

2. Спортсмены, танцующие на льду на коньках? (фигуристы).
3. Спортсмен забил мяч в ворота это (гол).
4. Спортсмен закидывающий мяч в корзину? (баскетболист).

### **Интеллектуальная разминка для команды №3**

1. Спортсмены на льду, ведут шайбу клюшкой - они ... (хоккеисты).
2. Начало пути к финишу – это... (старт)
3. Спортсмены, поднимающие штангу - (штангисты).
4. Спортсмены, соревнующиеся в скорости в бассейне? (пловцы).

### **1 тур. «Четвёртый лишний»**

*На экране демонстрируются четыре картинки. Задание командам: определить название лишней картинки и объяснить свой выбор.*

- 1 слайд – баскетбол, волейбол, водное поло, футбол (может быть два варианта ответов: 1 - футбол, так как играют ногами, а в остальные игры руками; 2 - водное поло – игра на воде, а остальные на суше).
- 2 слайд – кроссовки, ролики, валенки, коньки (валенки не спортивная обувь).
- 3 слайд – гиря, фитбол, штанга, гантели (фитбол оборудование для фитнеса, а остальное оборудование для развития силы).
- 4 слайд – гимнастическая лента, обруч, мяч, ведёрко (ведёрко используется для игр с песком, остальное оборудование для художественной гимнастики).
- 5 слайд – грамота, открытка, кубок, медаль (открытку можно подарить любому, а остальное нужно заслужить).
- 6 слайд – ласты, самокат, велосипед, лыжи (лыжи – это зимнее оборудование, остальное – летнее).

### **2 тур. «Назови меня»**

На экране поочередно демонстрируются пиктограммы видов спорта (велоспорт, фигурное катание, футбол, конькобежный спорт, парусный спорт, конный спорт, художественная гимнастика, бокс, теннис, стрельба из

лука, бег, баскетбол, плавание, тяжёлая атлетика, фехтование). Нужно назвать вид спорта. Команде даётся 30 сек на обсуждение правильного ответа.

### **3 тур. «Крокодил»**

Задание изобразить в пантомиме командный вид спорта. Одна команда изображает, а другие угадывают, по очереди.

Команда 1 - троеборье (велосипед, бег, стрельба).

Команда 2 - акробатика.

Команда 3 - спортивные танцы.

### **4 тур. «Где логика?»**

На экране демонстрируются изображения двух предметов, соединив назначение которых можно получить название вида спорта (клюшка и мяч - хоккей с мячом на траве, воздушный шарик и лукошко - воздухоплавание, лыжи и винтовка - биатлон, стол и теннисная ракетка - настольный теннис, боб и ледяная горка - бобслей, спортивное ружьё и банка с краской - пейнтбол, балерина и коньки - фигурное катание). Команде даётся 1 мин. на обсуждение правильного ответа.

### **5 тур. «Что, для чего?»**

На экране поочередно демонстрируется спортивное снаряжение (клюшка, теннисная ракетка, волейбольный мяч, камень для кёрлинга, баскетбольный мяч, булава, конь, боксерский мешок, гоночный автомобиль, сноуборд, доска для серфинга, стол для настольного тенниса, бутсы, снаряжение для альпинизма, молот для метания, поле для дартс, воланчик). Нужно назвать вид спорта, для которого необходимо это снаряжение или оборудование. Команде даётся 1 мин. на обсуждение правильного ответа.

*Музыкально-ритмическая разминка «Двигайся - замри»*

## 6 тур. «Отгадай меня»

Командам зачитываются загадки о видах спорта. Нужно правильно ответить.

1. Когда ударами ракетки

Волан бросают через сетку

Соперники из двух сторон,

Все знают, это...

2. От ладони без оглядки

Через сетку для посадки

На, чужой команды, пол

Мяч летит, то...

3. Корт, сетка, мячик и ракетки.

подачу шлёт ударом метким

Соперник. Я отбить надеюсь.

Спорт этот называют...

4. Я спешу на тренировку,

В кимоно сражаюсь ловко.

Чёрный пояс нужен мне,

Ведь люблю я ...

5. Инсайд, голкипер, стоппер, бек,

А также форвард и хавбек

Играют, забивая гол

В известной всем игре...

6. На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков...

7. Заплыв, потом велосипед

И сразу длительный забег.

Бежит на финиш чемпион,

Прошедший этот...

8. Без весла не обойдёшься,

Если спортом тем займёшься.

А как занятие зовут,

Где в лодке к финишу плывут?...

9. Конь, канат, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам ...

10. У поля есть две половины,

А по краям висят корзины.

То пролетит над полем мяч,

То меж людей несётся вскачь.

А мяч все бьют о пол,

Играют в ...

11. Я слыву с недавних пор

Очень смелым малым.

Без лыжни съезжаю с гор,

Обожаю...

12. Там в латах все на ледяной площадке

Сражаются, сцепились в острой схватке.

Болельщики кричат: «Сильнее бей!»

Поверь, не драка это, а — ...

13. Очень трудно жарким летом

Пробежать его атлетам,

Много долгих километров

Пролететь быстрее ветра.



Путь нелегок, назван он

Древним словом...

### **7 Тур. «Назови меня»**

На экране поочередно демонстрируются спортивные профессии (шахматист, прыгун, велогонщик, парашютист, лучник, биатлонист, скейтбордист, дайвер, каратист, саночник, шашист). Необходимо, правильно назвать профессию спортсмена. Команде даётся 1 мин. на обсуждение правильного ответа.

*Музыкально-ритмическая разминка «Повторяй – не отставай».*

**Подведение итогов.** Жюри (воспитатели группы) подсчитывают количество правильных ответов команд в каждом туре. Награждение участников.

## **Консультация для педагогов ДОО по физическому воспитанию детей «Организация и проведение физкультурных досугов и праздников в летний оздоровительный период»**

Дети и взрослые очень любят прекрасное время года - лето, предоставляющее богатые возможности, чтобы отдохнуть, набраться сил, укрепить здоровье. Важно предусмотреть, чтобы отдых детей сопровождался мероприятиями, имеющими оздоровительную направленность. При их планировании следует учитывать, что дети в этот период проводят очень много времени на свежем воздухе, а это само по себе способствует полноценному психофизическому развитию. Нами уделяется большое внимание организации разнообразной двигательной деятельности детей в летний оздоровительный период.

В системе физического воспитания детей дошкольного возраста прочное место заняли физкультурные праздники и досуги, которые являются основными видами физкультурно-массовых мероприятий в дошкольном учреждении и зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей.

Красочность внешнего оформления, доступность, отсутствие строгой регламентации деятельности участников, возможности широкого проявления эмоций и индивидуальных способностей делают подобные мероприятия весьма популярными среди детей дошкольного возраста.

Учеными Эммой Яковлевной Степаненковой и Домной Васильевной Хухлаевой отмечается значимость физкультурных досугов и праздников в активном приобщении каждого ребенка к занятиям физической культурой.

Основной целью физкультурных праздников и досугов является активное участие всего детского коллектива группы, посредством чего выявляется двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях.

Физкультурный досуг - одна из наиболее эффективных форм активного отдыха. В сценарии включаются физические упражнения, игры с элементами спорта и подвижные игры, спортивные упражнения, игры - эстафеты, а также занимательные викторины и загадки. Использование музыкального сопровождения, игровых приемов (построение сценария в сюжетной форме) делает мероприятие эмоционально ярким, запоминающимся событием в жизни ребенка. Упражнения, выполняемые с эмоциональным подъемом, оказывают благоприятное воздействие на организм ребенка.

Задачей физкультурного досуга является создание бодрого настроения, стимулирование активности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, предоставление возможности испытать удовольствие от двигательной деятельности, испытать радость от командных действий.

Физкультурный досуг не требует специальной подготовки. Проводятся физкультурные досуги в обычной обстановке, с небольшим количеством атрибутов. Поддержанию радостного настроения, созданию положительных эмоций способствует использование эмблем, единой формы для команды, счетного табло и т. п.

Физкультурные досуги проводятся в нашем детском саду во всех возрастных группах, начиная с младшей, один-два раза в месяц. В младшей и средней группах – 20-30 минут, в старшей – 35-40 минут, в подготовительной к школе – 45 минут. Организуются они во второй половине дня, после полдника, преимущественно на открытом воздухе (реже в зале). В летнее время, физкультурный досуг может проводиться и первой половине дня, после завтрака.

В нашем детском саду проводятся различные по содержанию физкультурные досуги, которые строятся на знакомых играх и игровых упражнениях, на элементах спортивных игр, на упражнениях в основных движениях (бег, прыжки, метания). Широко используем во время досугов игры-эстафеты «Веселые старты», «Круговая эстафета», «Гусеница», «Меткий бросок» «Ловкие обезьянки». Так же организуем досуг как тематическую игру («Спасатели», «Разведчики», «Сокровища пиратов» и т.п.). Во время физкультурного досуга предоставляем детям возможность самим выбрать упражнения, которыми они будут заниматься в физкультурном зале: вращать обруч, забрасывать мяч в корзину, прыгать на фитболе и т.п.

Примерная схема построения физкультурного досуга.

Первый вариант:

1. Приветствие команд.
2. Соревнование команд (игры с элементами соревнования или игры упражнения соревновательного характера).
3. Соревнование капитанов
4. Показательные выступления команд (обще развивающие упражнения с мелкими предметами).
5. Подведение итогов.

Второй вариант:

1. Сюрпризный момент (письмо с приглашением на спортивную площадку, участок, зал)

2. Показательные выступления (упражнения с цветами, снежинками, листьями).

3. Обще групповая подвижная игра.

4. Эстафета.

5. Малоподвижная игра.

Физкультурные праздники — это массовые зрелищные мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры. Праздники обычно проводятся в нашем детском саду 1 раз в сезон, посвящаются выдающимся событиям в спортивной жизни города и страны, знаменательным датам.

Уже традицией стало проведение в нашем детском саду таких спортивных праздников как День здоровья и посвященного Дню семьи.

К этим праздникам готовится весь коллектив дошкольного учреждения, составляется сценарий, подготавливаются красочные атрибуты, специальная одежда для детей и т.д.

Содержание таких праздников составляют подвижные игры и упражнения, знакомые детям и обновленные путем введения неожиданных условий, необычных пособий, способов организации. В программу физкультурного праздника включаются также занимательные викторины и загадки. Так как эти праздники проводятся в летнее время возможно включение в содержание праздника массовых выступлений детей, требующих большого свободного пространства, игр-эстафет с бегом, прыжками с места и разбега, метанием в цель и на дальность, упражнениями в равновесии в разных условиях.

Большое значение имеет слаженное действие взрослых - сотрудников дошкольного учреждения, родителей, представителей спортивных организаций, их совместное участие в подготовке к мероприятиям.

Опыт организаций физкультурных праздников и досугов показал их положительное влияние на воспитание у детей интереса к активной

двигательной деятельности, а также повышение роли семьи и детского сада в решении задач физического воспитания.

Физкультурные праздники и досуги позволяют педагогу, не снижая общего эмоционального состояния, стимулировать активность каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей; дифференцированно подходить к оценке результатов его действий; не разочаровывать излишними замечаниями и критикой, а дать возможность испытать приятное ощущение радости от выполняемых им и другими детьми движений; радоваться успехам другого. Они способствуют развитию мышления, воображения, целеустремленности, а также формированию чувства ответственности, приучают сдерживать свои желания, проявлять решительность.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Взгляды на жизнь у ребенка формируются с детства. Занятия спортом способствуют тому, что в будущем дети будут вести активный образ жизни и всегда добиваться поставленной цели. Также спорт укрепляет группы мышц, учит детей взаимодействовать друг с другом.

Отсутствие или ограничение двигательной активности неблагоприятно сказывается на растущем детском организме. Именно поэтому в укреплении здоровья ребенка и предупреждении детских заболеваний большую роль играют физическая культура и спорт. Движения необходимы для гармоничного физического и умственного развития человека.

В системе физического воспитания ребенка дошкольника прочное место заняли физкультурные праздники, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей.

Опыт организаций физкультурных праздников показал их положительное влияние на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности, а также повышение роли семьи и детского сада в решении задач физического воспитания.

Физкультурные праздники и досуги значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время праздника они принимают

заинтересованное участие в разнообразной двигательной деятельности - упражнениях, подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах. Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижениям лучших результатов в условиях соревнования, дети совершенствуются физически. Проявлении самостоятельности и инициативы в коллективе сверстников способствует активному применению дошкольниками приобретенных ранее двигательных, навыков и умений, развитию ловкости, быстроты, силы, выносливости, ориентировки в пространстве и других полезных качеств и умений.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аксёнова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
2. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста– М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
3. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Учеб, пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Просвещение, 1978. - 272 с.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

5. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) / Авт.-сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2004.
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 368 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: УЦ Перспектива, 2014. -32с.
8. Физическое воспитание и развитие дошкольников учеб. Ф534 пособ. для студ. сред. пед. учеб, заведений / [С. О. Филиппова, Т. В. Волосникова, О. А. Каминский и др.; под ред. С. О. Филипповой. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 224 с.
9. Харченко Т.К. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
10. <https://ped-kopilka.ru/blogs/ana-yurevna-tihomirova/konspekt-intelektualnoi-igry-viktoriny-znatoki-sporta.html?ysclid=lol1fpdk1h284229281>