

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Теремок»
муниципального образования город – курорт Анапа
(МБДОУ д/с № 13 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №13 «Теремок»
(протокол от 26.01.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 13
«Теремок» _____ С.В. Яськова
Приказ № 43 от «26» февраля 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 13
«ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ АНАПА ЗА 2022 ГОД**

Аналитическая часть I.
Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Теремок» муниципального образования город – курорт Анапа (далее - МБДОУ д/с № 13 «Теремок») |
| Адрес, телефон, E –mail | 353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Советская, д. 38 тел. 8 (861 33) 5-47 30, detskiisad13teremok@mail.ru |
| Заведующий | Яськова Светлана Владимировна |
| Учредитель | Администрация муниципального образования город-курорт Анапа |
| Лицензия | На осуществление образовательной деятельности № 05576 от 29 мая 2013 г. (серия 23ЛО1 № 0002519) Срок действия – бессрочно. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Приложение № 31 к лицензии Министерства здравоохранения Краснодарского края № ЛО - 23-01 - 013124 от 17.01.2019 г. |
| Режим работы ДОУ | 12 часов (с 7.00 до 19.00) |
| Контингент воспитанников | От 3 до 7 лет |
| Группы | 4 группы общеразвивающей направленности -12 ч. 2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности - 5 ч. и 4 ч. |
| Сайт: | http://ds13an.ru |
| Год создания учреждения | 1977 |

МБДОУ д/с №13 «Теремок» расположен в двухэтажном здании, по улице Советской города Анапа Краснодарского края. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СОШ №4, МБДОУ д/с №10, Храм Преподобного Серафима Саровского.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно-образовательной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Проектная наполняемость на 83 места. Цель деятельности МБДОУ д/с №13 «Теремок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №13 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ д/с №13 «Теремок»: рабочая неделя –

пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с №13 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с №13 «Теремок». Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №13 «Теремок»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с №13 «Теремок» |
| Общее собрание работников | принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; принимает Коллективный договор Учреждения; выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением. |
| Педагогический совет | определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы на учебный год; согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №13 «Теремок».

III. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №13 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 учебном году МБДОУ д/с №13 «Теремок» реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 «Теремок» (далее ООП), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации и комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В качестве вариативного компонента ООП реализовывалась авторская программа: «Знай и люби свой край». ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Основной целью реализации ООП является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Структура и количество групп

В 2022 учебном году в МБДОУ д/с №13 «Теремок» функционировало 6 групп

| № п.п. | Возрастной состав воспитанников | Возрастная групп | Количество групп | Время пребывания детей |
|--|---------------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности | | | | |
| 1 | от 3 до 4 лет | Младшая | 1 | 12-и часовое |
| 2 | от 4 до 5 лет | Средняя | 1 | 12-и часовое |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------|----------------|--------------|
| 3 | от 5 до 6 лет | Старшая | 1 | 12-и часовое |
| 4 | от 6 до 7 лет | Подготовительная к школе | 1 | 12-и часовое |
| Группы кратковременного пребывания | | | | |
| 5 | от 3 до 4 лет | Младшая | 1 | 5 часов |
| 6 | от 3 до 5 лет | Разновозрастная | 1 | 4 часа |
| ИТОГО | | | 6 групп | |

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) и ГКП при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Контингент воспитанников

| Показатель | Количество воспитанников | | |
|---------------------------------|--------------------------|---------|-----------|
| | Всего | Девочек | Мальчиков |
| Количество воспитанников | 105 | 45 | 60 |
| Общеразвивающей направленности | 93 | 38 | 55 |
| ГКП | 12 | 7 | 5 |
| По социальному положению | | | |
| Дети из многодетных семей | 16 | 7 | 9 |
| Опекаемые | - | - | |
| Дети-инвалиды | 1 | 1 | - |
| Дети из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 |

Средняя заболеваемость детей МБДОУ д/с № 13 «Теремок» за 2020-2021 учебный год

| Всего пропущенных дней за год – (185 дней) | | | |
|--|---|---|----|
| Из них детей до 3-х лет | | Из них детей в возрасте от 3-х до 7-и лет | |
| ОРВИ | 0 | ОРВИ | 29 |
| Прочие заболевания | 0 | Прочие заболевания | 22 |
| Ветряная оспа | 0 | Ветряная оспа | 7 |
| ИТОГО: 0 | | ИТОГО: 58 | |

За отчетный период МБДОУ д/с №13 «Теремок» посещали 105 детей. Из них девочек- 45 мальчиков- 60. Семьи воспитанников (97%) - жители город – курорт Анапа и (3%) – жители Анапского района. Население многонациональное.

Анализ семей воспитанников на этническую принадлежность

| | | | |
|--|---------|--------|--------|
| | русские | армяне | другие |
|--|---------|--------|--------|

| | | | | | | |
|--------|----|-----|----|----|---|----|
| Кол-во | 95 | 86% | 10 | 9% | 5 | 5% |
|--------|----|-----|----|----|---|----|

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам бесед с детьми по каждому разделу программы; анализу продуктов детской деятельности; наблюдения.

В течение 2022 учебного года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы МБДОУ д/с № 13 «Теремок», а также требования ФГОС ДО.

Вывод: Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цели и задачи основной образовательной программы МБДОУ д/с № 13 «Теремок» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МБДОУ д/с № 13 «Теремок» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ д/с № 13 «Теремок» укомплектован кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022 уч. г. 28 человек, в том числе педагогических работников – 12 человек. Выполнение

поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат МБДОУ д/с № 13 «Теремок» составляет 12 человек, из них:

- старший воспитатель - 1 человек
- воспитатели – 9 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек.

Образовательный ценз. 5 специалистов – имеют высшее образование, 7 педагогов – среднее профессиональное образование.

Квалификационная характеристика педагогического состава

| Категория | Всего |
|-----------------------------------|-------|
| Высшая | 5 |
| Первая | 0 |
| Соответствие занимающей должности | 6 |
| Не имеют | 1 |

В разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 – 8 человек. Прошли процедуру аттестации: на соответствие занимаемой должности: воспитатель Савич Л.И., установлена высшая квалификационная категория воспитателям Шалдыбиной Е.В. и Пушкарёв Е.Н.

ОТЧЕТ ЗА 2022 учебный год

Педагоги и воспитанники МБДОУ д/с № 13 «Теремок» принимали участие в различных мероприятиях:

| № п/п | ФИО | Должность | Название | Дата | Документ |
|-------------------------------------|--|--|--|-------------|--|
| Курсы повышения квалификации | | | | | |
| 1. | Яськова С.В., Кулединая Е.В., Кочанова А.В., | Заведующий, ст. воспитатель, педагог психолог, | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» | Май 2022 г. | Удостоверение о повышении квалификации (36 ч.) |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------|---|
| | Кривицкая Е.В. | музыкальный руководитель | | | |
| 2. | Королева А.С. | Воспитатели | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Ноябрь 2022г. | Удостоверение о повышении квалификации (36 ч.) |
| 3. | Савич Л.И. | воспитатель | «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» | Май 2022 г. | Удостоверение о повышении квалификации (72 ч.) |
| 4. | Яськова С.В., Пономаренко И.Ю., Быченко А.Н., Пушкарь Е.Н., Попова Л.А., Кочанова А.В. | Заведующий, Воспитатели, педагог – психолог, | «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | Ноябрь 2022 г. | Удостоверение о повышении квалификации (144 ч.) |
| 5. | Куледина Е.В., Савич Л.И. | Ст. воспитатель, воспитатель | «YANDEX – марафон: использование российских онлайн инструментов организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» | Март 2022 г. | Диплом (20 часов) |
| 6. | Куледина Е.В. Шалдыбина Е.В., | Ст. воспитатель, воспитатель | «Поддержка и проведение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности» | Октябрь 2022 г. | Диплом (20 часов) |
| 7. | Куледина Е.В. Старикова А.С. | Ст. воспитатель, воспитатель | «Использование развивающих игр в работе с детьми » | | |
| Семинары, вебинары, МО, акции, фестивали, марафоны, образовательные курсы | | | | | |
| 1. | Куледина Е.В., | Ст. воспитатель, воспитатель | «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» | Май 2022 | Сертификат (4 ч.) |
| 2. | Шалдыбина Е.В. | Воспитатель | «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» | Май 2022 | Сертификат (16 ч.) |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|---|
| 3. | Шалдыбина Е.В. | Воспитатель | «Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» | Май 2022 | Сертификат (4 ч.) |
| 4. | Кулединая Е.В., | Ст. воспитатель, | Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО | Сентябрь 2022 г. | |
| Конкурсы педагогов | | | | | |
| 1. | Кулединая Е.В., Кривицкая Е.В. | Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, | Муниципальный конкурс видеороликов «Лучшая образовательная организация муниципального образования город – курорт Анапа» | 14.03.2022 г. | Грамота призера 2 место |
| 2. | Кривицкая Е.В., Старикова А.С. | Музыкальный руководитель, воспитатель | Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» | Январь 2022 г. | Грамота победителей |
| Конкурсы, акции воспитанников и родителей | | | | | |
| 1. | Чистик Паулина (руководитель Савич Л.И.) | воспитанница средней группы | Всероссийский Эко конкурс детских работ «Мой чистый город» | Март 2022 г. | Диплом победителя и диплом руководителя |
| 2. | Харитоновна Анастасия, Лейченков Арсений (Королева А.С.), | Воспитанники ГКП Воспитатели | Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея» | Май 2022 г. | Диплом призера, диплом победителя, благодарность руководителя |
| 3. | Лейченков Арсений (Руководитель Королева А.С.) Ерофеев Денис, Максименко Стефания Попов Артем (Руководитель Шалдыбина Е.В.) | Воспитанники ГКП, Воспитанники подготовительной группы воспитатели | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды» | Ноябрь 2022 г. | Дипломы призеров, благодарность руководителя |
| Отмечены грамотами и благодарностями | | | | | |
| 1. | Шалдыбина Е.В. | воспитатель | Грамота за высокий уровень организации | Октябрь 2022г. | Грамота УО |

| | | | | | |
|----|----------------|--------------------------|--|------------------|--------------------|
| | | | совершенствовании учебно – воспитательного процесса, внедрении инновационных технологий, профессионализм, значительный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения | | |
| 2. | Кривицкая Е.В. | Музыкальный руководитель | За профессиональный и творческий подход к воспитанию детей дошкольного возраста | Сентябрь 2022 г. | Благодарность МПГУ |

Педагоги размещали свои материалы в СМИ .

Все мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №13 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году д/с №13 «Теремок» имеется учебно-методический комплект для реализации программных задач к программам «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: принтер, МФУ, ноутбук.

Выводы: В МБДОУ д/с д/с №13 «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с д/с №13 «Теремок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН. В МБДОУ д/с №13 «Теремок» созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно

осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. МБДОУ д/с №13 «Теремок» отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все групповые блоки состоят из: приёмной, игровой комнаты/ спальни, буфетной, санузла.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет. В отдельно стоящем здании, расположена котельная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 298 м².

Музыкальный зал – 71 м².

В детском саду имеется: медицинский кабинет; пищеблок с полным набором помещений, соответствующих требованиям СанПиН; 5 групповых комнат; музыкальный зал; 4 участка детского сада; детская транспортная площадка; экологическая тропа.

Технические средства обучения

Телевизор — 1

Фотоаппарат — 1

Музыкальный центр — 1

Компьютер — 3

Сканер + ксерокс — 3

Ноутбук — 1

Принтер цветной — 1

Сеть интернет — 1

Проектор + экран — 1

Dvd-плеер — 1

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

| | |
|----------------------------------|-------|
| Спортивный зал / Музыкальный зал | 80% |
| Медицинский кабинет | 90 % |
| Укомплектованность мебелью | 100 % |
| Методический кабинет | 95% |
| Технические средства обучения | 80% |

За период 2022г. было приобретено: методическая литература и пособия, игрушки в группы, силами родителей приобретено уличное оборудование и проведён текущий ремонт игровых площадок. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ д/с № 13 «Теремок», осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская больница» г-к Анапа на основании Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В учреждении созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. В наличии современная система противопожарной безопасности, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением здания, помещений и территории.

Информация об объектах спорта:

| № п/п | Вид помещения социально-бытового и иного назначения | Количество | Наименование оборудования, ТСО |
|-------|---|------------|--|
| 1. | Музыкально — физкультурный зал | 1 | Оборудование для занятий физической культурой: в наличии в достаточном объеме и согласно с требованиями СанПиН |
| 2. | Спортивная площадка на участке детского сада | 1 | Оборудована для занятий физической культурой |

МБДОУ д/с № 13 «Теремок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ д/с № 13 «Теремок» находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Информация об условии питания детей:

В МБДОУ д/с № 13 «Теремок» питание детей осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ д/с №13 организовано 5-ти разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного

заведующим и составленного исходя из принципа максимального разнообразия блюд, что исключает количество их повторов.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Центральный вход в здание оборудован кнопкой дистанционного вызова и табличкой-указателем. Установлены указатели направления движения пути к входу в здание, знаки и указатели в зонах движения в зальных помещениях на высоте. Оборудовано нескользкое покрытие ступеней лестницы, тактильные указатели на поручнях лестницы внутренней (в зоне оказания услуг). Установлен тактильный указатель перед лестницей внутренней в группы вверх и вниз. Установлены указатели направления движения, доступных элементов здания, обозначенные специальными символами. Размещена информация о назначении помещения внутри здания (рядом с дверью со стороны дверной ручки) на высоте 1, 3 м., с дублированными рельефными знаками.

Краевые ступени входной лестницы оборудованы контрастной окраской, конструктивные элементы и устройства на путях движения обозначены контрастной окраской. Подготовлена локально-сметная документация на создание доступной среды для маломобильных граждан.

Конструктивные особенности здания МБДОУ д/с № 13 «Теремок» по техническому паспорту не предусматривают наличие подъёмных платформ, адаптированных лифтов, раздвижные двери, устройства для закрепления инвалидных колясок, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица, так как доступные санитарно-технические помещения, доступные входные группы не предусмотрены по техническому заключению. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены по техническому заключению.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питания и питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ д/с № 13 «Теремок» функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ПМПК тесно сотрудничает с МКУ «Центр диагностики и консультирования».

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ д/с № 13 «Теремок», осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская больница» г-к Анапа на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Действующий официальный сайт МБДОУ д/с № 13 «Теремок» <http://ds13an.ru> имеет версию сайта для слабовидящих.

Воспитанники МБДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрены.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, размещение оборудования и носителей информации с учётом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено. Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля, и предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка не предусмотрено.

О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Выводы: Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 13 «Теремок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 13 «Теремок» утверждено Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ д/с № 13 «Теремок».

Анализ полученных данных за отчетный период свидетельствует о том, что в целом выстроенная система оценки качества в целом даёт хорошие результаты.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ д/с № 13 «Теремок» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с № 13 «Теремок» в целом.

По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов.

Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

| | |
|--|--|
| Интегральная форма | оценка |
| Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | Высокая оценка деятельности 100% |
| Условия реализации образовательных программ | Все показатели находятся в допустимом диапазоне значений |
| Соответствие образовательных программ требованиям действующих нормативных документов | Все показатели находятся в допустимом диапазоне значения |

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ д/с № 13 «Теремок» сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 105 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 93 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 12 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 105 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 188 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/42% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/42% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/58% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/58% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 /38% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 /38% |
| 1.8.2 | Первая | 0 /0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/16% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 /23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/16% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/31% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11/123 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 298 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 71 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ д/с №13 за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

1. Задачи, поставленные на 2022 учебный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива МБДОУ д/с №13 в течение 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МБДОУ д/с №13 в 2022 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения).

5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2022 году была широко представлена в конкурсном движении.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ д/с №13, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ д/с №13 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/с № 13 «Теремок» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.