

**СОГЛАСОВАНО:**

Исполняющий обязанности  
 начальника управления  
 образования муниципального  
 образования город – курорт Анапа



Л.П. Позднеева

«28» декабря 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий муниципально  
 бюджетного дошкольного  
 образовательного детского с  
 №13 «Теремок» муниципально  
 образования город – курорт Ана



С.В. Яськова

«28» декабря 2020 г.

**ПРИНЯТА:**

Общее собрание работников  
 протокол №13 от 22 декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ДЕТСКИЙ САД № 13 «ТЕРЕМОК»  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ГОРОД – КУРОРТ АНАПА  
 2021– 2026 г.г.**

Юридический адрес:

353440, Россия, Краснодарский край,  
 город – курорт Анапа, ул. Советская, д.38  
 телефон: 8(86133) 5- 47 – 30  
 e-mail: detskiisad13teremok@mail.ru  
 сайт: <http://ds13an.ru>

<b>Содержание программы развития муниципального бюджетного № дошкольного образовательного детский сад №13 «Теремок» муниципального образования п/п город – курорт Анапа (далее – Программа)</b>		
1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка	5
3.	Аналитический блок	14
4.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ д/с № 13 «Теремок»	22
5.	Стратегия и тактика перехода МБДОУ д/с № 13 «Теремок» в новое состояние	24

## 1. Паспорт программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Теремок» муниципального образования город – курорт Анапа (далее - МБДОУ д/с № 13 «Теремок»)
Адрес, телефон	353440, Россия, Краснодарский край г. Анапа, ул. Советская, д. 38 тел. 8 (861 33) 5-47 30
Заведующий	Яськова Светлана Владимировна
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 05576 от 29 мая 2013 г. (серия 23Л01 № 0002519) Срок действия – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Приложение № 31 к лицензии Министерства здравоохранения Краснодарского края № ЛО - 23-01 - 013124 от 17.01.2019 г.
Режим работы ДОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Контингент воспитанников	От 3 до 7 лет
Группы	4 группы общеразвивающей направленности -12 ч. 2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности - 5 ч. и 4 ч.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»)</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>5. Устав МБДОУ д/с № 13 «Теремок»</li> </ol>

Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ д/с № 13 «Теремок» на основе анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период на ближайшие 5 лет. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе действующего законодательства.
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования в рамках выполнения обязательных требований ФГОС ДО.
Задачи программы	1. Создание системы оценки качества реализации образовательной программы. 2. Создание условий для реализации качественного дошкольного образования в МБДОУ д/с № 13 «Теремок».
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2026 гг.
Система организации контроля	Внешний контроль МБДОУ д/с № 13 «Теремок» имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 13 «Теремок».
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства Благотворительная помощь
Ожидаемые Результаты	1. Создана система оценки качества реализации образовательной программы. 2. Созданы современные условия для реализации качественного дошкольного образования в МБДОУ д/с № 13 «Теремок».
Сайт:	<a href="http://ds13an.ru">http://ds13an.ru</a>

## **2. Информационная справка МБДОУ д/с №13 «Теремок»**

### **Историческая справка**

МБДОУ д/с №13 «Теремок» был открыт в 1977 году.

В 2013 году был завершён капитальный ремонт здания, что позволило увеличить количество мест для детей.

### **Наименование и статус ДОУ**

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Теремок» муниципального образования город-курорт Анапа.

Сокращённое наименование – МБДОУ д/с № 13 «Теремок».

Учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества и учредителем которой является муниципальное образование город-курорт Анапа.

Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа (далее также – орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

### **Государственный статус Учреждения:**

тип – дошкольная образовательная организация;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Советская, дом 38.

Почтовый адрес: 353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Советская, дом 38.

МБДОУ д/с № 13 «Теремок» по организационно-правовой форме является учреждением, созданным для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом «Об образовании в Российской Федерации». МБДОУ д/с № 13 «Теремок» осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования. Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

### **Характер социального окружения и характер его влияния на образовательное учреждение**

МБДОУ д/с № 13 «Теремок» расположен по адресу 353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Советская, дом 38, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

МБДОУ д/с № 13 «Теремок» взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования такими как: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №4 муниципального образования город-курорт Анапа, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Анапа, Храм Преподобного Серафима Саровского.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ д/с № 13 «Теремок», расширяет спектр возможностей по организации преемственности, нравственно – патриотического воспитания, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

### **Роль МБДОУ д/с №13 «Теремок» в социуме, в территориальной образовательной системе**

Дошкольное образовательное учреждение находится на ул. Советская, в частном секторе, где проживает большое количество молодых семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

Дошкольное образование считается первым уровнем в образовании, однако не является обязательным. Несмотря на это, ему все же стоит уделить особое внимание, так как именно в дошкольном возрасте у ребенка формируются основные навыки и умения.

В настоящий момент первым институтом любого маленького ребенка считается институт семьи, то есть в первую очередь именно семья закладывает основы коммуникативных навыков, социального и общего развития своего чада, а дошкольные образовательные учреждения выступают в роли помощников.

В дошкольных учреждениях же ребенку предоставляется возможность познавать и открывать для себя мир посредством физической активности, коллективных и развивающих игр, общения со сверстниками и старшими.

Все образовательные учреждения, включая дошкольные, основываются на определенных государственных стандартах, направленных на приоритет свободного развития ребенка, на его здоровье и жизнь, а также на приоритет общечеловеческих ценностей. Результатом такой работы является социализация ребенка в обществе, его интерес к творчеству, его любознательность и мотивация в достижении поставленных целей.

Дошкольные учреждения действуют в тандеме с родителями, и их деятельность направлена, именно, на гармоничное и всестороннее развитие детей.

### **Объемные данные МБДОУ д/с № 13 «Теремок» Характеристика контингента воспитанников**

Проектная мощность – 83 места.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ д/с №13 «Теремок» все группы общеразвивающей направленности.

В МБДОУ д/с №13 «Теремок» действуют 6 групп для детей дошкольного возраста:

№ п/п	Группа	Количество групп	Наполняемость групп
1.	Младшая	1	15
2.	Средняя	1	25
3.	Старшая	1	30
4.	Подготовительная	1	28

5.	Группа кратковременного пребывания	2	20
	Всего	6	118

#### Контингент воспитанников

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочек	Мальчиков
Количество воспитанников	118	67	51
Общеразвивающей направленности	118	67	51
ГКП	20	11	9
<b>По социальному положению</b>			
Дети из многодетных семей	21	10	11
Опекаемые	-	-	
Дети-инвалиды	-	-	-
Дети из неблагополучных семей	3	2	1

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

#### Характеристика педагогического персонала МБДОУ д/с №13 «Теремок»

МБДОУ д/с №13 «Теремок» укомплектован кадрами на 100 %. Общее количество работающих - 28 человек, в том числе педагогических работников – 12 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат составляет 12 человек, из них:

- старший воспитатель -1 человек
- воспитатели – 9 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек.

**Образовательный ценз:** 5 педагогов – имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов – среднее специальное педагогическое.

#### Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	Всего
Высшая	4
Первая	2
Соответствие занимающей должности	4
Не имеют	2

Курсы повышения квалификации педагоги проходят стабильно - раз в три года. В МБДОУ д/с №13 «Теремок» 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. В течение года педагоги имеют

возможность, для повышения квалификации, принимая участие в мероприятиях различного уровня: мастер-классах, семинарах - практикумах, конкурсах, форумах и т.д.

### **Характеристика действующего программно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с №13 «Теремок» определяется целями и задачами Основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 13 «Теремок» (далее - ООП) и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре. Реализация программного материала осуществляется в процессе образовательной деятельности, во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

ООП МБДОУ д/с №13 «Теремок» была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актам, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной целью реализации ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Имеется методическое обеспечение для всех возрастных групп.

Программа состоит из обязательной части и части-60% и формируемой участниками образовательных отношений- 40%.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Содержание обязательной части выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной под запросы всех участников образовательных отношений.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учётом парциальных программ, методик, технологий.

В рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. В качестве вариативного компонента ООП реализуется авторская программа «Знай и люби свой край». Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края,



воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Решая данные цели и задачи, учитываются природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ООП.

ООП реализовывалась на русском языке -государственном языке Российской Федерации.

Методический кабинет оснащен необходимой методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом, дидактическими пособиями, необходимым оборудованием для образовательной деятельности воспитанников. Имеются технические средства для трансляции и воспроизведения мультимедиа и звуковых файлов в случае необходимости. Подробное описание программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса представлено в ООП в организационном разделе.

#### **Подходы к диагностике результатов воспитательно – образовательного процесса**

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей:

- оценка индивидуального развития ребёнка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики с целью изучения индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или для профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития, т.е. выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты – педагоги-психологи. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Требования Стандарта к результатам освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации ООП, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей ООП.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

-аттестацию педагогических кадров;

-оценку качества образования;

-оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

-оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

-распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.

**Характеристика состояния здания, инфраструктуры, воспитательно – образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы МБДОУ д/с №13 «Теремок»**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 298 м<sup>2</sup>.

Музыкальный зал – 71 м<sup>2</sup>.

**В детском саду имеется:**

— медицинский кабинет;

— пищеблок с полным набором помещений, соответствующих требованиям СанПиН;

— 5 групповых комнат;

— музыкальный зал;

— 4 участка детского сада;

— детская транспортная площадка;

— экологическая тропа.

**Технические средства обучения**

Телевизор — 1

Фотоаппарат — 1

Музыкальный центр — 1

Компьютер — 3

Сканер + ксерокс — 3

Ноутбук — 2

Принтер цветной — 1

Сеть интернет — 1

Проектор + экран — 1

Dvd-плеер — 1

Для реализации образовательного процесса имеется методическая литература для всех возрастных групп.

**Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:**

Спортивный зал / Музыкальный зал	80%
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	80%

МБДОУ д/с № 13 «Теремок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Дошкольное образовательное учреждение находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме. Стоимость питания не превышает контрольной цифры.

#### **Характеристика нормативно – правового и документационного обеспечения работы МБДОУ д/с №13 «Теремок»**

МБДОУ д/с №13 «Теремок» осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность, в соответствии с законодательством РФ в области образования (подробно с документами можно ознакомиться на сайте <http://ds13an.ru> в разделе документы).

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом, регламентирующие деятельность МБДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующим – Яськовой Светланой Владимировной.

Юридический адрес: 353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, улица Советская, дом 38.

#### **Система работы с педагогическими кадрами**

В МБДОУ д/с №13 «Теремок» созданы условия для постоянного совершенствования педагогической деятельности.

Целостная система методической работы, ориентированная на повышение ее качества и эффективности, осуществляется с рядом важнейших, носящих принципиальный характер, требований. Отсюда вытекают задачи методической работы, которые состоят в следующем:

- систематическое повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических работников;
- постоянное ознакомление с достижениями дошкольного образования (воспитания, обучения);

- изучение и внедрение в практику работы ППО, использование проверенных рекомендаций;
- внедрение инновационных, прогрессивных и современных методов и технологий образования.

В построении системы методической работы легли следующие принципы:

- актуальность;
- научность, системность;
- последовательность, преемственность, непрерывность;
- творческий характерно (принцип создания в нашем детском саду своей системы методической работы);
- конкретность, направленность;
- единство теории и практики;
- оперативность, гибкость, мобильность, прием образовательной информации, ее передача, учитывая индивидуальные особенности педагога;
- коллективный характер (групповые и индивидуальные формы и методы работы);
- создание благоприятных условий работы - моральных, психологических, гигиенических; наличие свободного времени для деятельности педагогов;
- совершенствование навыков.

Систематическое повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с графиком и индивидуальными пожеланиями педагогов. Педагоги повышают квалификацию, как в централизованных, так и в нецентрализованных формах.

Ведется работа с молодыми педагогами.

Педагоги по графику проходят процедуру аттестации.

Постоянное ознакомление с достижениями дошкольного образования (воспитания, обучения) и изучение и внедрение в практику работы ППО, использование проверенных рекомендаций осуществляется в процессе участия педагогов в заседаниях городских методических объединений, педагогических советах, индивидуальных консультациях.

Педагогический коллектив внедряет в практику современные педагогические технологии, транслирует результаты работы. Участвует в конкурсах методических разработок и педагогического мастерства.

Работа с педагогами ведется на основе годового плана, планов работы ГМО, графиков. Результаты работы представлены в отчетах.

### **Информация об основных результатах воспитательно – образовательного процесса (в динамике за ряд последних лет), основных результатах инновационных процессов**

Результативность воспитательно-образовательного процесса в детском саду зависит и от созданий условий для его реализации. Это и обуславливает следующие показатели для оценки:

1. Организация развивающей предметной среды в МБДОУ д/с № 13 «Теремок»,

соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

— обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

— активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий;

2. соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

— анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ д/с № 13 «Теремок»;

— анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями;

4. разработка режима дня, сетки занятий для каждой возрастной группы;

5. отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Результаты контроля и мониторинга качества образовательного процесса фиксируются в материалах тематического и оперативного контроля и служат для коррекции действий персонала МБДОУ д/с № 13 «Теремок» направленной на качество образовательной деятельности сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

#### **Участие детского сада в инновационной деятельности:**

МБДОУ д/с №13 «Теремок»: Победитель муниципального этапа конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы 2015 год.

Так же в МБДОУ д/с № 13 «Теремок» педагогами была разработана программа по краеведению «Знай и люби свой край» для дошкольников, которая является 40%-формируемой частью ООП и успешно реализуется в воспитательно-образовательном процессе.

## 2. Аналитический блок

### Анализ внутренней среды МБДОУ д/с №13 «Теремок»:

#### Анализ качества реализации воспитательно – образовательного процесса:

Деятельность педагогов четко регламентирована ООП, годовым и перспективным планированием, осуществляется под руководством заведующего и старшего воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: качество реализации воспитательно-образовательного процесса ДОУ в системе можно считать удовлетворительным.

#### Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ д/с № 13 «Теремок», осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская больница» город – курорт Анапа на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

#### Средняя заболеваемость детей МБДОУ д/с № 13 «Теремок» за 2019-2020 учебный год

Всего пропущенных дней за год – (185 дней)			
Из них детей до 3-х лет		Из них детей в возрасте от 3-х до 7-и лет	
ОРВИ	0	ОРВИ	25
Прочие заболевания	0	Прочие заболевания	27
Ветряная оспа	0	Ветряная оспа	3
ИТОГО: 0		ИТОГО: 55	

#### Сравнительная таблица групп здоровья детей по учебным годам

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2018-2019	3,4%	90,8%	5, 6%
2019-2020	3,2	90,8	6, 0

Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости

детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходимо:

- укреплять здоровье наших воспитанников комплексными средствами оздоровления;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и соматическими заболеваниями.

Оздоровительно-профилактическая система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.

5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с Сан ПиН 2.4.6.3049-13. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопроводительными документами, согласно санитарным нормам заполняется вся документация по организации питания. Осуществляется контроль закладки основных продуктов на пищеблоке, сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе проводится согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Детский сад обеспечивает пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении на основании 10-дневного циклического меню.

В дошкольном учреждении создана система социальной адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, которая направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

Адаптационный период можно условно разделить на несколько этапов:

I этап – подготовительный (до прихода ребенка в ДООУ). На данном этапе, главная задача - помочь родителям посредством консультаций, информации на сайте ДООУ создать условия ребенку дома, которые помогут безболезненно адаптироваться ему в детском саду.

II этап – основной. Главная задача – создание положительного образа воспитателя. На данном этапе происходит становление доверительных отношений (родитель – ребенок – педагог). Родители должны понимать важность этого этапа и стараться установить с воспитателем доброжелательные отношения.

III этап – заключительный. Ребёнок начинает посещать детский сад.

Для того чтобы адаптация ребенка к детскому саду прошла легко, педагоги делают следующее:

- создают эмоционально благоприятную атмосферу в группе;
- работают с родителями еще до поступления ребенка в детский сад;
- правильно организуют в адаптационный период игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок» и обязательно включают игры и упражнения.

Результатом наблюдения становится:

- даются рекомендации по организации помощи детям;
- разработка индивидуального режима в период адаптации;
- создание условий для благоприятного течения периода адаптации.

Вывод: Необходимо поддерживать систему работы по сохранению и укреплению здоровья на должном уровне, совершенствовать методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, сотрудниками, родителями

воспитанников, улучшать материально-техническую базу в данном направлении.

### **Анализ предметно – развивающей среды в МБДОУ д/с №13 «Теремок»**

При создании предметно-пространственной среды в нашем детском саду педагогический коллектив руководствовался требованиями ФГОС ДО и Сан ПиН 2.4.1.30.46-13. В соответствии с ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

На этапе формирования предметно-развивающей среды в МБДОУ д/с №13 «Теремок» была организована большая многоплановая и творческая деятельность всех педагогов. Работа началась с изучения ФГОС ДО, методической литературы, а также нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.

Следующим этапом было проведение обучающего семинара для педагогического коллектива по теме: «Принципы построения предметно-развивающей среды в детском саду с учетом ФГОС ДО», на котором педагоги выработали тактику построения предметно - пространственной среды в своих группах.

Затем педагоги старались подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах.

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Методический кабинет оснащен: компьютером, ноутбуком, принтером, методическими пособиями и литературой в соответствии ФГОС ДО. В музыкальном зале имеется: с музыкальный центр, микрофоны, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, аудиотека, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью



людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Да/нет
обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да
соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да
обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да
обеспечивает доступность среды	да
обеспечивает безопасность среды	да

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ д/с № 13 «Теремок» направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

**Анализ состояния методической базы**

**МБДОУ д/с №13 «Теремок»:**

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. МБДОУ д/с № 13 «Теремок» полностью обеспечено методической литературой в соответствии с ООП, возникает нехватка методических пособий и дидактических материалов, что решается по мере необходимости. Однако методическая база требует постоянного обновления в связи с износом пособий, материалов и требованиями времени.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности, качества обеспечения образовательного процесса.

**Анализ имеющихся в распоряжении МБДОУ д/с №13 «Теремок»**

**материально – технических и финансовых ресурсов:**

**Степень оснащённости МБДОУ д/с №13 «Теремок» игровым и учебным оборудованием, хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями**

Материально техническое оснащение МБДОУ можно оценить, как удовлетворительное, но естественный износ оборудования возможен.

Финансовое обеспечение в МБДОУ представлено ежегодным планом финансово – хозяйственной деятельности и представлен на сайте <http://ds13an.ru>. План финансово – хозяйственной деятельности не предполагает возможностей для развития МБДОУ д/с № 13 «Теремок». В связи с этим существует необходимость привлечения дополнительных средств (спонсорских, благотворительных).

В МБДОУ д/с № 13 «Теремок» оснащено техническими средствами: ноутбуки, ПК, принтеры, проектор, магнитофон, техника, позволяющая организовать для детей интересные познавательные занятия и облегчающая условия труда работников.

Для дополнительного информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения действует Интернет - сайт и страница в социальной сети «Инстаграм».

Вывод: необходимо поддерживать материально-техническую базу учреждения.

#### **Степень оснащённости МБДОУ д/с № 13 «Теремок», хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями**

Состояние оснащённости МБДОУ соответствуют норме, оборудование и инвентарь обновляются по мере износа.

#### **Анализ кадрового состава и условий труда**

Кадровый состав МБДОУ д/с № 13 «Теремок» сплоченный, имеет потенциал профессионального роста. Образование педагогов отвечает требованиям профессионального стандарта. В связи с современными условиями и потенциальными возможностями педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется. Система научно-методической работы, созданная в МБДОУ д/с №13 «Теремок», способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в воспитательно-образовательной работе и инновационной деятельности, помогает выработать единые ценностные ориентиры. В детском саду работает коллектив с большим опытом работы.

#### **Условия труда для всех категорий работников**

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МБДОУ д/с №13 «Теремок». Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится

специальная оценка условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в МБДОУ д/с № 13 «Теремок» создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

#### **Анализ организационной среды:**

Анализ организационной структуры и функций МБДОУ д/с №13 «Теремок»

Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального автономного учреждения, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления МБДОУ д/с № 13 «Теремок» являются руководитель, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В МБДОУ д/с № 13 «Теремок» существуют традиции: поздравление сотрудников с Днем рождения; совместное празднование знаменательных календарных дат; чествование сотрудников по знаменательным событиям; помощь сотрудникам в трудных жизненных ситуациях; консолидация усилий для достижения намеченных целей и т.д. Коллективным договором закреплены: защита прав работников учреждения; выплаты стимулирующего характера; премиальные выплаты; выплаты материальной помощи и т.д.

Администрация дошкольного учреждения создает комфортные условия и всестороннюю поддержку для воплощения педагогических и других идей в жизнь, обеспечивает материальную и моральную поддержку коллектива.

Вывод: создана благоприятная организационная среда.

#### **Анализ внутренней среды МБДОУ д/с №13 «Теремок»:**

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду со стороны родителей. В результате анкетирования родителей в период 2018-2020г. в среднем 94% родителей (законных представителей) воспитанников положительно оценивают качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с №13 «Теремок».

Деятельность воспитателей четко регламентирована ООП, перспективным и годовым планом, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада.

Вывод: Перечисленные выше факторы влияют на развитие детского сада и определяют тактику позитивных изменений. Качество реализации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 13 «Теремок» в системе можно считать удовлетворительным.

#### **Анализ муниципалитета, в котором функционирует МБДОУ д/с № 13 «Теремок», его образовательный и социокультурной сферы:**

### Окружающий социум

МБДОУ д/с №13 «Теремок» расположен в двухэтажном здании, по улице Советской города Анапа Краснодарского края. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СОШ №4, МБДОУ д/с №10, Храм Преподобного Серафима Саровского.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

#### Взаимодействие МБДОУ д/с № 13 «Теремок» с другими социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Школа	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.
2	Храм Преподобного Серафима Саровского	Обеспечение духовно – нравственного воспитания	Занятия, развлечения, праздники.
3	Детская библиотека	Приобщение детей к миру детской книги	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги.
4	ФГБУ Заповедник «Утриш»	Эко просвещение детей, родителей, педагогов	Экологические акции, семинары, конкурсы совместного творчества родителей и детей, выставки.
5	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Проведение профилактических прививок. Консультирование родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники.

Взаимодействие с социальными партнерами помогает детскому саду реализовывать задачи индивидуального развития ребенка.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников:

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения разработана специальная методика, которая включает три этапа:

- первый – актуализация потребностей родителей в образовании собственного ребенка;
- второй – педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в дошкольном учреждении;
- третий – партнерство педагогов и родителей в деятельности дошкольного учреждения, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельностный подход.

- Внедрение такой методики позволяет организовать эффективное взаимодействие с родителями.

### **Стратегические основания жизнедеятельности МБДОУ д/с № 13 «Теремок» и главные характеристики его внутренней среды**

В концептуальном представлении МБДОУ д/с № 13 «Теремок» - это учреждение, где созданы условия для максимального развития интегративных качеств ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, и способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение. Целостный образ ребенка складывается из основных показателей развития личности: духовно богатой, физически развитой, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к самовыражению через различные формы творческой деятельности, обладающей коммуникативными качествами, развитыми умственными способностями.

Главные принципы жизнедеятельности дошкольного учреждения, его общая направленность заключаются в гуманизации воспитательно-образовательного процесса; в осуществлении личностно - ориентированного подхода к каждому воспитаннику, с учетом его индивидуальных потребностей, возможностей и способностей; в осуществлении тесного взаимодействия педагогов и родителей.

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ д/с № 13 «Теремок» как системы**

Миссия МБДОУ д/с № 13 «Теремок» заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Философия МБДОУ д/с № 13 «Теремок» заключается в учете и реализации образовательных потребностей воспитанников, сохранении единого образовательного пространства, качественной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника соответствует требованиям ФГОС ДО раздела IV пункта 4.6, а именно:

- ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается

самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Внутренний стандарт качества воспитания и образования МБДОУ д/с № 13 «Теремок»: отлаженная система работы в соответствии с нормативно правовой базой, регламентирующей деятельность детского сада; методически грамотно выстроенная система работы с педагогическими кадрами; административно - хозяйственная работа, направленная на совершенствование материально- технической базы учреждения.

Концепция воспитательно-образовательной системы МБДОУ д/с № 13 «Теремок» полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, опирается на его задачи принципы и подходы, подробное описание воспитательно-образовательной системы представлено в ООП.

Концепция обеспечивающей системы детского сада - сохранение системы работы учреждения, укрепление и совершенствование кадрового потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы; соблюдение правил и норм жизнедеятельности образовательного учреждения.

Концепция желаемого состояния коллектива МБДОУ д/с № 13 «Теремок»:

- ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- организованность, сплоченность, включенность в управление, сработанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности.

Концепция управляющей системы МБДОУ д/с №13 «Теремок»: демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала; ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников; создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников и ориентация всего персонала на успех и положительный имидж учреждения.

## 5. Стратегия и тактика перехода МБДОУ д/с № 13 «Теремок»

### в новое состояние

### Стратегия развития МБДОУ д/с № 13 «Теремок»

Цель:	Совершенствование образовательной работы в МБДОУ д/с № 13 «Теремок» в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Задачи:	1. Создание системы оценки качества реализации образовательной программы. 2. Создание условий для реализации качественного дошкольного образования в МБДОУ д/с № 13 «Теремок».
Ожидаемые результаты:	1. Создана система оценки качества реализации образовательной программы. 2. Созданы современные условия для реализации качественного дошкольного образования в МБДОУ д/с № 13 «Теремок».

### План реализации программы развития МБДОУ д/с № 13 «Теремок» на 2021-2026 г.г.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	Финансирование	
				бюджет	внебюджет
<b>1. Создание системы оценки качества реализации ООП</b>					
Создание рабочей группы по разработке инструментов оценки качества реализации ООП	2021г.	Заведующий	Совершенствование ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учет актуальных парциальных программ в основе ООП		
Разработка нормативной базы для оценки качества реализации ООП	2021-2022г.	Заведующий, старший воспитатель	Нормативная база для оценки качества реализации ООП	+	
Апробация системы оценки качества реализации ООП	2023-2024г.	Педагогический коллектив	Пополнение, совершенствование методической базы детского сада	+	
Внедрение системы оценки качества реализации ООП	2024-2026г.	Педагогический коллектив	Система оценки качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования		
<b>2. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка</b>					
Работа консультационного центра по	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Взаимодействия дошкольного учреждения и		



взаимодействию дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания			семьи в рамках работы «Консультационного центра», план мероприятий в по сопровождению и консультированию семей воспитанников		
Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования на основе системно – деятельностного подхода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Планирование на основе системно – деятельностного подхода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		
Подбор и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Наличие внедренных эффективных инновационных практик		
<b>3.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды</b>					
Обновление и пополнение игрового, обучающего, развивающего оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2021-2026	Заведующий	Оснащенная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	
Приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов	2021-2026	Заведующий	Группы и кабинеты специалистов, оснащенные интерактивным оборудованием	+	
Построение вариативного развивающего образования, обеспечивающего	2021-2026	Заведующий	Наличие вариативного развивающего образования,	+	

свободный выбор детей			обеспечивающего свободный выбор детей		
<b>4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности</b>					
Создание транспортной площадки на территории ДОУ. Разработка методических рекомендаций по работе с транспортной площадкой для всех участников образовательного процесса (родители, дети, педагоги)	2022 г.	Заведующий	Транспортная площадка <i>(при наличии финансирования)</i> . Методические рекомендации по работе с ней, для всех участников образовательного процесса (родители, дети, педагоги)	+	
Обустройство спортивной площадки на территории ДОУ, оснащение спортивным оборудованием	2022-2026	Заведующий	Спортивная площадка <i>(при наличии финансирования)</i> .	+	
Организация текущего ремонта помещений ДОУ	2022-2026	Заведующий	Отремонтированные помещения ДОУ		+
Косметический ремонт и пополнение оборудования физкультурного/музыкального зала	2022-2026	Заведующий	Отремонтированный и оснащенный музыкальный зал		+
Капитальный ремонт тентовых навесов на прогулочных площадках ДОУ	2025	Заведующий	Отремонтированные тентовые навесы <i>(при наличии финансирования)</i>	+	
<b>5. Обновление и развитие кадрового потенциала</b>					
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2026	старший воспитатель	Профессиональная компетентность молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности		
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в муниципальных и краевых конкурсах	2022-2026	старший воспитатель	Высококвалифицированные педагоги ДОУ		
Обеспечение подготовки	2022-2026	старший воспитатель	Соответствия кадрового состава		

педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации			ДОУ требованиям законодательства		
Участие в работе муниципальных и краевых методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО	2022-2026	старший воспитатель	Рост участия в работе методических объединений, конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО		
Профессиональное обучение помощников воспитателей, не имеющих специального образования	2021-2026	Заведующий	Квалифицированный персонал ДОУ	+	
<b>6.Повышение эффективности управления</b>					
Формирование необходимой нормативно правовой базы –	2021-2026	Заведующий	Нормативно правовая база ДОУ разработана в соответствии с нормативными документами		
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2021-2026	Заведующий	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника		
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2026	Заведующий, Старший воспитатель	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг		

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы детского сада.